

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Informatologia stosowana, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2014
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Dymmel Anna, dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 50,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 48,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 50,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przewodniego tekstu • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<p>Dalsze gromadzenie literatury przedmiotu.</p> <p>Analiza stanu badań.</p> <p>Prowadzenie indywidualnej kwerendy, gromadzenie materiałów badawczych. Refleksja metodologiczna.</p> <p>Dobór metod badawczych, konceptualizacja badań. cd.</p> <p>Zasady tworzenia przypisów, cytowania, problemy plagiatowania.</p> <p>Opracowanie pisemne części pracy magisterskiej.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca magisterska • referat
Warunki zaliczenia:	ocena ciągła, referty i prezentacje kolejnych etapów pracy magisterskiej, opracowanie pisemne części pracy magisterskiej.
Literatura:	<p>T. Pilch, T. Bauman, Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.</p> <p>K. Kaszuba, B. Sienko, Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich, magisterskich, Rzeszów 2003.</p> <p>K. Wójcik, Piszę pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Warszawa 2005.</p> <p>J. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2009.</p> <p>Ponadto indywidualne lektury studentów w zależności od zainteresowań badawczych.</p>
Dodatkowe informacje:	konsultacje p. 125 Stara Humanistyka

Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none">01 Zna terminologię informatologii, bibliologii i nauk pokrewnych, ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanej dyscypliny.02 Rozumie specyfikę terminologii i metodologii z zakresu informatologii, bibliologii, ma pogłębioną świadomość kontekstów innych nauk humanistycznych, powiązań interdyscyplinarnych współczesnej informatologii i bibliologii.03 Potrafi samodzielnie tworzyć warsztat badawczy w zakresie pracy magisterskiej, sprawnie samodzielnie konstruować niezbędne narzędzia badawcze w zakresie pracy magisterskiej.04 Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, potrafi twórczo syntetyzować idee, poglądy, koncepcje.05 Umie tworzyć prace pisemne, przygotowywać wystąpienia ustne oraz prezentacje multimedialne, umie przeprowadzać kwerendy z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i cyfrowych.06 Ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru studiowanej dziedziny oraz jej komplementarności wobec innych dyscyplin i dziedzin wiedzy.07 Przestrzega zasad etyki i rzetelności naukowej w prowadzeniu badań i prezentowaniu ich wyników, postępuje zgodnie z zasadami prawa, kieruje się normami etycznymi i regułami profesjonalnego postępowania w działalności zawodowej i badawczej pracownika informacji, unika plagiatowania08 Rozumie istotę pracy badawczej w ramach strategii jakościowej, zna zasady operowania warsztatem naukowym mieszczące się w tej strategii, a także prowadzenia i przygotowywania pracy naukowej w obszarze informatologii
------------------------------	--