

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Trening miękkich kompetencji
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2013
Specjalność:	doradztwo zawodowe i personalne
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Kwiatkowska Elżbieta, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	21,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 9,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Pozytywne nastawienie
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • autoekspresja twórcza • dyskusja dydaktyczna • film • inscenizacja • metoda przypadków • metoda sytuacyjna • pokaz
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja międzyludzka - wprowadzenie 2. Rola kompetencji społecznych w życiu prywatnym i zawodowym 3. Empatia i inteligencja emocjonalna 4. Asertywność 5. Wystąpienia publiczne - autoprezentacja 6. Rozwiązywanie konfliktów
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • końcowe zaliczenie pisemne
Warunki zaliczenia:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz praca pisana weryfikująca wiedzę i pojęcia zdobyte podczas zajęć.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elizabeth Tierney, Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 1001 sposobów, IFC Press, Kraków 2000; 2. Katarzyna Markiewicz, Justyna Syroka (Red.), Komunikowanie się w sytuacjach społecznych, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009; 3. Teresa Zubrzycka - Maciąg, Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011 4. Kevin Hogan, Psychologia perswazji. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi, Wydawnictwo Jacek Santorski CO, Warszawa 2001; 5. Wojciech Idzikowski, Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011; 6. Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna, Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 1997;
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat miękkich kompetencji i ich znaczenia dla funkcjonowania człowieka dorosłego 02 Zna terminologię używaną w kształtowaniu miękkich kompetencji. 03 Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów edukacyjnych związanych z wybranymi subdyscyplinami pedagogicznymi 04 Posiada umiejętności wnikliwego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat miękkich kompetencji przy użyciu różnych źródeł (również w języku obcym) oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych 06 Ma umiejętności wnikliwego i racjonalnego diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, zwłaszcza w odniesieniu do wybranych zakresów działalności pedagogicznej 07 Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w pracy pedagogicznej 07 Potrafi projektować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w określonych obszarach praktycznych