

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zabytki piśmiennictwa staroruskiego
Kierunek:	Filologia rosyjska, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2014
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Zabytki piśmiennictwa staroruskiego
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Głuszak Dorota, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	2,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 4,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 3,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	1. Dobra znajomość języka rosyjskiego; 2. Podstawowa znajomość literatury staroruskiej; 3. Wiadomości z gramatyki historycznej języka rosyjskiego i historii rosyjskiego języka literackiego
Metody dydaktyczne:	• ćwiczenia przedmiotowe • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład informacyjny • wykład problemowy
Zakres tematów:	1. Powstanie piśmiennictwa słowiańskiego: misja Cyryla i Metodego; przyjęcie chrześcijaństwa w obrządku wschodnim; 2. Alfabet słowiański: głagolica i cyrylica; charakter pisma słowiańskiego: ustaw, półustaw, skoropis ruski i południowsłowiański; 3. Język literacki Rusi Kijowskiej: analiza językowa tekstów reprezentujących style języka literackiego: <i>cerkovnoknižnyj, delovoj, narodnoliteraturnyj</i> ; 4. Rosyjski język literacki w okresie rozbitcia dzielnicowego: analiza zabytków reprezentujących poszczególne style; 5. Analiza zabytków stylu delowego pod kątem użycia cech określonego dialektu; 6. Zapoznanie się z głównymi cechami wyróżniającymi poszczególne dialekty wschodniosłowiańskie.
Forma oceniania:	• obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • praca semestralna
Warunki zaliczenia:	obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywna ocena pracy semestralnej
Literatura:	1. L. Moszyński, <i>Wstęp do filologii słowiańskiej</i> , Warszawa 2006. 2. T. Rott-Żebrowski, <i>Historia rosyjskiego języka literackiego</i> , Lublin 1991 3. T. Rott-Żebrowski, <i>Gramatyka historyczna języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i> , Lublin 1991 4. Н.А. Мещерский, <i>История русского литературного языка</i> , Ленинград 1981. 5. B. Perczyńska, <i>Język najstarszych ruskich zabytków hagiograficznych. Fonetyka. Fleksja imienna i werbalna</i> , Lublin 2007

Modułowe efekty kształcenia:	01 potrafi w sposób pogłębiony rozpoznać i scharakteryzować specyfikę przedmiotową i metodologiczną w zakresie językoznawstwa rosyjskiego, jest w stanie rozwijać tę wiedzę i twórczo stosować w działalności profesjonalnej 02 potrafi rozróżnić, definiować i kojarzyć na poziomie rozszerzonym pojęcia i terminy z zakresu językoznawstwa 03 ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu językoznawstwa rosyjskiego zorientowaną na rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów w działalności profesjonalnej; 04 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy;
-------------------------------------	--