

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM31-w-I-1
Przedmiot:	Emisja głosu zbiorowa
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Krzemińska Elżbieta, prof. dr hab.
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • e-learning • korekta prac • metoda sytuacyjna • pokaz • wykład informacyjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i działanie narządu głosu. 2. Oddech jako podstawa prawidłowej fonacji. 3. Budowa i zasada działania rezonatorów. Artykulacja. 4. Zaburzenia emisji głosu. 5. Zaburzenia mowy. 6. Higiena głosu. 7. Prawidłowa emisja a komunikacja interpersonalna. 8. Prawidłowa emisja głosu a ekspresja wokalna.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie pisemnego kolokwium w formie testu w oparciu o wiedzę opracowaną i udostępnioną przez wykładowcę.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brégy, W. (1974). <i>Elementy techniki wokalnej</i>. Warszawa: PWM. 2. Mitrinowicz-Modrzejewska, A. (1958). <i>Fizjologia i patologia głosu</i>. Warszawa: WMP. 3. Obrębowski, A. (2008). <i>Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej</i>. Poznań: UM 4. red. Pawłowski, Z. (2008). <i>Emisja głosu</i>. Warszawa: Wyd. Salezjańskie 5. Sobierajska, H. (1972). <i>Uczymy się śpiewać</i>. Warszawa: PZWS 6. Tarasiewicz, B. (2003). <i>Mówię i śpiewam świadomie</i>. Kraków: Universitas
Modułowe efekty kształcenia:	<p>01W Zna budowę i działanie narządu głosu</p> <p>02W Posiada wiedzę na temat higienicznej i prawidłowej, bezpiecznej emisji głosu</p> <p>03W Posiada orientację dotyczącą podstawowych zaburzeń emisji głosu i metod ich rehabilitacji</p> <p>04U Potrafi samodzielnie dobierać ćwiczenia pomagające realizować zagadnienia związane z prawidłową fonacją</p> <p>05U Potrafi zastosować wiedzę z zakresu emisji głosu w komunikacji interpersonalnej i ekspresji wokalnej</p> <p>06U Stosuje umiejętności praktyczne z zakresu emisji głosu i kultury żywego słowa w rozwoju własnej kariery zawodowej</p> <p>07U Potrafi posługiwać się aparatem oddechowym i narządem głosu w sposób gwarantujący bezpieczną fonację</p> <p>08U Potrafi dostrzec zaburzenia mowy oraz emisji głosu</p> <p>09K Samodzielnie sprawuje kontrolę nad własną emisją głosu</p> <p>10K Powinien krytycznie i odpowiedzialnie analizować emisję głosu ucznia z nastawieniem na umiejętność właściwej korekty</p> <p>11K Potrafi zaplanować pracę nad doskonaleniem własnej emisji głosu a także emisji uczniów pracujących pod jego kierunkiem</p>