

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Technologia informacyjna</b>
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Technologia informacyjna
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Kaliszuk Przemysław, mgr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• e-learning</li> <li>• konsultacje</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poruszanie się w środowisku Windows – umiejętność organizacji pracy poprzez personalizację systemu</li> <li>2. Edycja dokumentów tekstowych (Microsoft Office Word / OpenOffice Writer)</li> <li>3. Przygotowywanie materiałów do wystąpień: tworzenie prezentacji (PowerPoint), handout</li> <li>4. Korzystanie z przeglądarki internetowej (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrome)</li> <li>5. Korzystanie z konta e-mail (konfigurowanie skrzynki pocztowej)</li> <li>6. Netykieta ze szczególnym uwzględnieniem korespondencji student-wykładowca.</li> <li>7. Wyszukiwanie i weryfikowanie informacji za pośrednictwem Google, Wikipedia i in.</li> <li>8. Poruszanie się w środowisku wirtualnych bibliotek: katalogi i bazy danych uczelni oraz bibliotek publicznych.</li> <li>9. Literatura jako zjawisko w Internecie: hipertekst, witryny autorskie i wydawnicze.</li> <li>10. Słowniki on-line i korpusy tekstów jako narzędzie pracy językoznawcy.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazur A., Przetwarzanie tekstów, Katowice 2007</li> <li>2. Bylina B., Bylina J., Mycka J., Podstawy techno-logii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Lublin 2007</li> <li>3. Nowakowski Z., Użytkowanie komputerów, Warszawa 2006</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	K_W21 Student zna wymogi stawiane pracom licencjackim i potrafi pod kierunkiem promotora zebrać, zanalizować i wykorzystać materiał badawczy