

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wybrane zagadnienia z fizjologii roślin
Kierunek:	Chemia, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	chemia środków bioaktywnych i kosmetyków
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia z fizjologii roślin
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Wójcik Małgorzata, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • film • wykład informacyjny
Zakres tematów:	Podstawowe procesy odpowiedzialne za funkcjonowanie organizmu roślinnego jako całości: pobieranie i przewodzenie wody i związków mineralnych, fotosynteza, oddychanie. Wzrost i rozwój roślin, fitohormony. Substancje biologicznie czynne w roślinach: charakterystyka poszczególnych grup związków, ich właściwości i metabolizm. Gromadzenie i wydzielanie substancji. Rola metabolitów wtórnych w przystosowaniach roślin do środowiska, interakcjach z innymi roślinami i zwierzętami, ich praktyczne znaczenie dla człowieka (w diecie, przemyśle farmaceutycznym, kosmetycznym, itp.).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach
Warunki zaliczenia:	Zaliczenie pisemne (test)
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopcewicz J., Lewak F., Fizjologia roślin, PWN, Warszawa - Kączkowski J., Biochemia roślin. Tom 2. Metabolizm wtórny, PWN, Warszawa - Molski M., Chemia piękna, Wyższa Szkoła Zawodowa Pielęgnacji Zdrowia i Urody w Poznaniu, Poznań
Modułowe efekty kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> 01 Potrafi opisać procesy fizjologiczne roślin, ich współdziałanie i regulację 02 Rozumie potrzebę zachowania różnorodności roślin w środowisku naturalnym 03 Umie wskazać zależność między strukturą i funkcją tkanek roślinnych 04 Umie analizować dane laboratoryjne i formułuje logiczne wnioski w oparciu o dane doświadczalne i literaturowe 05 Zdaje sobie sprawę z wpływu działalności człowieka na procesy rozwoju roślin 06 Humanitarnie traktuje istoty żywe i postępuje zgodnie z zasadami etyki