

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Anatomia i fizjologia człowieka; biologiczne podstawy mowy</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Gawron Antoni, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• film</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy antropologii: antropogeneza, zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe <i>Homo sapiens</i>.</li> <li>2. Topografia, budowa i funkcja układu narządów ruchu.</li> <li>3. Topografia, budowa i funkcja układu pokarmowego.</li> <li>4. Topografia, budowa i funkcja układu oddechowego</li> <li>5. Topografia, budowa i funkcja układu krążenia.</li> <li>6. Topografia, budowa i funkcja układu moczowego.</li> <li>7. Topografia, budowa i funkcja układu rozrodczego.</li> <li>8. Koordynacja czynności życiowych - topografia, budowa i funkcja układu nerwowego.</li> <li>9. Topografia, budowa i funkcja narządów zmysłów.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokołowska-Pituchowa, J. Anatomia człowieka. PZWL 2008</li> <li>2. Abrahams, P. Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie. Świat Książki 2004</li> <li>3. Maciejewski, R., Torres, K. Anatomia czynnościowa. Wyd. Czelej Lublin 2007</li> <li>4. Feneis, H. Ilustrowana anatomia człowieka. PZWL 2010</li> <li>5. Michajlik, A., Ramotowski, W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL 2009</li> </ol>
Modułowe efekty kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>01 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: nazwać i określić położenie poszczególnych narządów anatomicznych w organizmie człowieka oraz podać ich funkcje</li> <li>02 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: na podstawie budowy makroskopowej rozpoznać narządy ciała</li> <li>03 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozróżnić szczegóły budowy anatomicznej ciała człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządów uczestniczących w procesie mowy.</li> <li>04 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: wyjaśnić anatomiczne i funkcjonalne zależności między poszczególnymi narządami mowy i innymi układami.</li> <li>05 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozpoznać podstawowe objawy różnych schorzeń oraz wad mowy</li> <li>06 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: dbać o prawidłowe funkcjonowanie narządów mowy i prawidłową emisję głosu</li> <li>07 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: dbać o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną</li> <li>08 student, który zaliczył przedmiot, potrafi: rozpoznawać objawy schorzeń i przestrzegać zasad higieny</li> </ol>