

Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-2EM12-I-2
Przedmiot:	Metodyka nauczania muzyki
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Gozdecka Renata, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • ekspozycja • film • metoda projektów • objaśnienie lub wyjaśnienie • pokaz • warsztaty grupowe • wykład konwersatoryjny • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy edukacji muzycznej w kształceniu gimnazjalnym. 2. Percepcja muzyki w aspekcie dydaktycznym. 3. Edukacja muzyczna w III i IV etapie kształcenia - główne nurty i obszary. 4. Planowanie dydaktyczne w świetle podstawy programowej kształcenia ogólnego (edukacja muzyczna).
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Bieżące przygotowanie do zajęć i aktywne w nich uczestnictwo oraz frekwencja.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Burowska, E. Głowacka, <i>Psychodydaktyka muzyczna. Zarys problematyki</i>, AM Kraków 1998 2. E. Brudnik, A. Moszyńska, B. Owczarska, <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących</i>, cz.1, 2, OWN Kielce 2003 3. Z. Ciecchan, <i>Nauczyciel i twórczość muzyczna uczniów</i>, WSiP Warszawa 1990 4. R. Gozdecka, <i>Profesjonalizm nauczycieli muzyki w kontekście tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania</i>, [w:] R. Gozdecka, M. Grusiewicz (red.), <i>Współczesne oblicza edukacji muzycznej</i>, UMCS Lublin 2008 5. Ch. Hoffer, <i>Music listening today</i>, Schirmer Belmont CA 2003 6. E. Lipska, M. Przychodzińska, <i>Drogi do muzyki. Metodyka i materiały repertuarowe</i>, WSiP Warszawa 1999 7. B. Smoleńska-Zielińska, <i>Przeżycie estetyczne muzyki</i>, WSiP Warszawa, 1991 8. A. Waugh, <i>Muzyka klasyczna. Nowy sposób słuchania</i>, wyd. Bellona Warszawa 1997 9. oraz podręczniki, przewodniki metodyczne, programy nauczania, zeszyty ćwiczeń, śpiewniki (w wyborze), wybrane numery czasopisma dla nauczycieli muzyki: <i>Wychowanie Muzyczne w Szkole</i> oraz strony internetowe MEN i inne.
Dodatkowe informacje:	<p>Kontakt:</p> <p>renata.gozdecka@poczta.umcs.lublin.pl</p>

<p>Modułowe efekty kształcenia:</p>	<p>01 Wykazuje się pogłębioną znajomością repertuaru muzycznego, jaki jest wykorzystywany w obszarze działań edukacyjnych w szkolnictwie powszechnym</p> <p>02 Zna współczesne trendy w edukacji muzycznej i posiada wiedzę merytoryczno-metodyczną w stopniu umożliwiającym skuteczne planowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych w gimnazjum i liceum</p> <p>03 Zna współczesne metody badań (w tym dotyczące pomiaru osiągnięć uczniów) i potrafi je zastosować w sytuacji szkolnej</p> <p>04 Potrafi zaplanować i zrealizować szkolne zajęcia z przedmiotu muzyka oraz inne dodatkowe zajęcia z zakresu nauczania muzyki wykorzystując światowe trendy w edukacji muzycznej</p> <p>05 Potrafi twórczo stosować w praktyce założenia pedagogiki i psychologii i wykorzystywać tę wiedzę w kierunku nowoczesnego i skutecznego planowania w obszarze dydaktyki i wychowania</p> <p>06 Posiada umiejętność zaplanowania i zrealizowania różnorodnych zajęć z zakresu edukacji muzycznej, uwzględniając szkolne obszary opiekuńczo-wychowawcze i indywidualne potrzeby i kompetencje uczniów</p> <p>07 Wykazuje się umiejętnościami w zakresie muzycznych działań animacyjnych i potrafi diagnozować sytuacje szkolne</p> <p>08 Regularnie doskonalą swój warsztat pedagogiczny, dbając o jakość funkcjonowania placówek szkolnych i umiejętnie organizowanie procesu nauczania innych osób</p> <p>09 Odpowiedzialnie realizuje i prezentuje swoją działalność dydaktyczną oraz planuje swoją pracę stosownie do okoliczności</p> <p>10 Wykazuje się kompetencjami komunikacyjnymi inicjując projekty edukacyjne</p> <p>11 Wykazuje się krytyczną postawą wobec własnych działań dydaktycznych i potrafi po dokonaniu analizy dokonywać skutecznych korekt</p>
<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia:</p>	<p>Weryfikacja na podstawie wiedzy dobytej na zajęciach - 1, 2, 3, 7, 8,</p> <p>Weryfikacja w trakcie dyskusji dydaktycznych - 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>