Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	**Akcenty amerykańskiej odmiany jęz. angielskiego**
Kierunek:	Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	**Święciński Radosław, dr**
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łączna liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Metody dydaktyczne:	• film • wykład informacyjny
Zakres tematów:	1. Language variation 2. Notion of the “standard” variety of a language 3. General characteristics of English in North America 4. English in New York City and the Mid-Atlantic states 5. The Northeast/New England 6. The South 7. The West 8. The Midland 9. Canadian English 10. Latino English and Chicano English 11. African American English 12. The West Indies 13. Vocalic characteristics of American Englishes – a summary 14. Consonantal characteristics of American Englishes – a summary
Forma oceniania:	• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	Labov, W., S. Ash and C. Boberg. 2006.*The Atlas of North American English:Phonetics,phonology and sound change*. Berlin: Mouton de Gruyter. Wells, J. C. 1982.*Accents of English*. New York: Cambridge University Press. Wolfram, W., B. Ward. 2006.*American Voices: How Dialects Differ from Coast to Coast*. Malden, MA: Blackwell Publishing.
Dodatkowe informacje:	Wiedza: -studenci zdobywają wiedzę na temat podstawowych pojęć i zagadnień współczesnej dialektologii -studenci zaznajamiają się z najważniejszymi cechami akcentów angielszczyzny północnoamerykańskiej -studenci uzyskują wiedzę o zróżnicowaniu akcentowym języka angielskiego Umiejętności: -studenci potrafią zdefiniować i wyjaśnić podstawowe terminy dialektologiczne -studenci potrafią przedstawić i zilustrować najważniejsze cechy akcentów języka angielskiego w Ameryce Północnej -studenci potrafią opisać i wyjaśnić zasady podziału obszarów akcentowych w Ameryce Północnej Postawy: -studenci uczą się szacunku wobec różnych odmian języka i jego zróżnicowania -studenci wyrabiają w sobie nawyk logicznego i precyzyjnego myślenia, analizowania i porządkowania faktów, jasnego wyrażania sądów i argumentowania