

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Technologia informacyjna
Kierunek:	Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Jarska Lidia, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 12,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 3,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	Obsługa systemu Windows Podstawowa znajomość MS Office
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia laboratoryjne • e-learning • objaśnienie lub wyjaśnienie • z użyciem komputera
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office Word 2. MSOffice PowerPoint 3. MSOffice Excel 4. Happy zooming! Prezi.com. 5. Jak powstał Internet? Czym jest "Deep Web"? Wyszukiwanie informacji w Internecie; wyszukiwarki, multiwyszukiwarki 6. Katalogi bibliotek polskich i zagranicznych jako źródło poszukiwań bibliograficznych. Polskie bazy danych (źródła bibliograficzne, faktograficzne i pełnotekstowe). Bazy danych z zakresu informacji naukowej i bibliotekoznawstwa. Biblioteki cyfrowe i repozytoria wiedzy 7. Tworzenie lekcji bibliotecznej na platformie e-learningowej Moodle 8. GIMP - program do tworzenia i obróbki plików graficznych. Projekt plakatu lub infografiki
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	<p>J. Cox, F. Curtis i in., <i>MicrosoftOffice 2007 krok po kroku. Wersja polska</i>, Warszawa 2007</p> <p>B. Jażdżewska, <i>Historia Internetu</i>, http://www.oeizk.edu.pl/informa/jazdzewska/</p> <p>B. Jaskowska, <i>Ukryty Internet – jakie korzyści mogą mieć z niego naukowcy i praktycy? „Zarządzanie zasobami ludzkimi”</i>, 1/2007, http://zsl.ipiss.com.pl/1_2007/zsl_1_07_jaskowska.pdf</p> <p>Natalia Pamuła-Cieślak, <i>Zjawisko Ukrytego Internetu – rola bibliotek w upowszechnianiu jego zasobów</i> [w:] <i>Biblioteki XXI wieku - czy przetrwamy? : II Konferencja Biblioteki Politechniki Łódzkiej, Łódź, 19-21 czerwca 2006 r., Łódź 2006</i>, s. 379-386, http://www.ebib.info/publikacje/matkonf/biblio21/poster_ref07.pdf</p> <p>Tutoriale Prezi: http://prezi.com/learn/</p> <p><i>Podręcznik prowadzącego kursy</i>, Wersja 5 (beta), Uniwersytet Warszawski, Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji</p>