

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	10,0
Nauczyciel:	Daniluk Beata, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	6,0
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none">Teoretyczne założenia diagnozy neuropsychologicznej.Metodologia badań diagnostycznych.Typy diagnozy - klasyczne i współczesne znaczenie diagnozy neuropsychologicznej.Podejścia diagnostyczne:<ol style="list-style-type: none">Ocena kliniczno-eksperymentalnaPodejście psychometryczneNeuropsychologiczna diagnoza zaburzeń u osób dorosłych a specyfika neuropsychologicznej diagnozy zaburzeń rozwojowych.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">egzamin pisemnyobecność na zajęciach
Literatura:	<p>Borkowska A.R., Szepietowska E.M. (red.), <i>Diagnoza neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka</i>. Lublin: Wyd. UMCS.</p> <p>Brzeziński J. (2000). <i>Teoria testów psychologicznych. ABC psychometrii</i>, w: J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> (t.1, s. 400-415). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p> <p>Herzyk A., Daniluk B. (red.), <i>Jakościowy opis w neuropsychologii klinicznej</i>. Lublin: Wyd. UMCS.</p> <p>Kądziaława, D. (2002). <i>Diagnoza neuropsychologiczna</i>, w: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.), <i>Psychiatria</i>, t. 1. (s. 280-287). Wrocław: Wyd. Medyczne Urban i Partner.</p> <p>Walsh, K. (2001). <i>Jak rozumieć uszkodzenie mózgu. Podstawy diagnozy neuropsychologicznej</i> (s. 15-54). Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.</p>
Dodatkowe informacje:	Prowadzący wykład: prof. dr hab. Danuta Kądziaława