

# Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych</b>
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	35,0
Nauczyciel:	<b>Daniluk Beata, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja dydaktyczna</li><li>metoda przypadków</li><li>pokaz</li><li>wykład konwersatoryjny</li></ul>
Zakres tematów:	<p><b>I. Podejście eksperymentalno-kliniczne w diagnozie neuropsychologicznej</b></p> <p>1. Eksperyment kliniczny jako jedno z podejść metodologicznych w diagnozie neuropsychologicznej. Sposób wnioskowania w nurcie eksperymentalnym - objaw, lokalizacja, funkcja, defekt/deficyt podstawowy czyli mechanizm zaburzeń, defekt/deficyt wtórny (konsekwencje); symptom i syndrom. Czynniki kształtujące proces diagnostyczny i wnioskowanie. Współczesne zastosowanie technik klinicznych.</p> <p>2. Etapy diagnozy: analiza dokumentacji badanego, wywiad i rozmowa z badanym, obserwacja kliniczna.</p> <p>3. Ocena funkcji percepcyjnych (gnozji wzrokowej, wzrokowo-przestrzennej, słuchowej i dotykowej) – techniki oceny, kwalifikacja objawów.</p> <p>4. Metody badania prakcji.</p> <p>5. Ocena funkcji językowych oraz czytania, pisanie i liczenia.</p> <p>6. Eksperymentalne techniki oceny funkcji pamięciowych.</p> <p>7. Metody badania różnych aspektów myślenia.</p> <p>8. Analiza danych uzyskanych w badaniu neuropsychologicznym: formułowanie opinii o osobie badanej z uwzględnieniem kontekstu diagnozy.</p> <p><b>II. Rozwiązywanie problemów diagnostycznych – metoda studium przypadku:</b></p> <p>1. Studium przypadku jako forma diagnozy neuropsychologicznej.</p> <p>2. Odbiorca diagnozy neuropsychologicznej a sposób opisu</p> <p>3. Przykłady procesu diagnostycznego - studia przypadków.</p> <p><b>III. Bateria testów neuropsychologicznych – ilustracja podejścia psychometrycznego w diagnozie neuropsychologicznej</b></p> <p>1. Sposoby zastosowania wybranych zestawów testów w diagnozie neuropsychologicznej (Bateria Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana, Bateria Testów Łuria-Nebraska).</p> <p>2. Założenia teoretyczne Baterii Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana (BH-R); strategie wnioskowania diagnostycznego na podstawie wyników ilościowych i analizy sposobu wykonania podtestów BH-R. Prezentacja materiałów testowych i procedury badania Baterią Testów Neuropsychologicznych Halsteada-Reitana.</p> <p>3. Rozwój wiedzy o funkcjach prawej półkuli mózgu (specyfika budowy makrostrukturalnej i czynności neurofizjologicznych PP); rola prawej półkuli regulacji procesów poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych.</p> <p>4. Zastosowanie i interpretacja Baterii Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu (RHLB-PL).</p> <p><b>IV. Neuropsychologiczne metody oceny funkcji językowych</b></p> <p>1. Narzędzia testowe w diagnozie zaburzeń językowych – charakterystyka wybranych metod, zasady interpretowania uzyskanych danych (Bostoński Test do Diagnozy Afazji, Bostoński Test Nazywania, Test Nazywania o Stopniowanym Poziomie trudności, Test Żetonów, Test Halsteada-Wepmana do Diagnozy Afazji).</p> <p>2. Próby kliniczno-eksperymentalne do oceny funkcji językowych.</p>

Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<p>Bąk A., Herzyk A. (1987). Wielowymiarowe baterie oceny neuropsychologicznej w neuropsychologicznym badaniu pacjenta. W: M. Klimkowski, A. Herzyk (red.). Diagnostyka neuropsychologiczna. Przegląd zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin, 79-102.</p> <p>Borkowska A., Szepietowska E.M. (red.) (2000). Diagnostyka neuropsychologiczna-metodologia i metodyka. Wyd. UMCS, Lublin</p> <p>Herzyk A. (2003). Diagnostyka neuropsychologiczna – zastosowanie w praktyce klinicznej. W: A. Kwolek (red.). Rehabilitacja medyczna. T I. Wyd. Urban Partner, Wrocław, 261-280.</p> <p>Herzyk A., Daniluk B. (red.). (2003). Jakościowy opis w neuropsychologii klinicznej. Przekrój zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin</p> <p>Jodzio K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Difin, Warszawa.</p> <p>Kądziaława D. (red.). (1990). Bateria testów neuropsychologicznych Halsteada-Reitana. Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa.</p> <p>Klimkowski M., Herzyk A. (red.). (1987). Diagnostyka neuropsychologiczna. Przegląd zagadnień. Wyd. UMCS, Lublin.</p> <p>Łojek, E. (2007). Bateria Testów do Badania Funkcji Językowych i Komunikacyjnych Prawej Półkuli Mózgu. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.</p> <p>Studen M., Płużek Z. (1992). Wartość diagnostyczna baterii testowej Łuria-Nebraska. KUL, Lublin.</p> <p>Szepietowska E.M. (2000). Badanie neuropsychologiczne. Procedura i ocena, Wyd. UMCS, Lublin.</p>
Dodatkowe informacje:	Prowadzący: prof. dr hab. Danuta Kądziaława, dr hab. Ewa Szepietowska, prof. UMCS, dr Beata Daniluk