

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych
Kierunek:	Diagnoza i terapia neuropsychologiczna, podyplomowe kwalifikacyjne [3 sem], niestacjonarny, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	35,0
Nauczyciel:	Daniluk Beata, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	6,0
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • metoda przypadków • pokaz • wykład informacyjny • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<p>I.Wybrane metody oceny zaburzeń pamięci i otępienia</p> <p>1.Neuropsychologiczne metody diagnozy zaburzeń pamięci i uczenia się: narzędzia standaryzowane i próby eksperymentalno-kliniczne w ocenie różnych aspektów procesów mnesticznych.</p> <p>2.Poziomy diagnozowania otępienia: neuropsychologiczna diagnoza demencji na tle diagnozy medycznej – psychologiczne metody stosowane w ocenie otępienia: narzędzia przesiewowe, skale demencji, metody oceny zaburzeń specyficznych; ocena społecznego funkcjonowania pacjenta.</p> <p>II.Wybrane metody oceny zaburzeń funkcji percepcyjnych i zaburzeń świadomości</p> <p>1. Metody diagnozy zaburzeń funkcji percepcyjnych – podejście eksperymentalne umożliwiające ocenę możliwości w zakresie: a) rozpoznawania obiektów, twarzy, obrazów złożonych; b) analizy i syntezy cech obiektów: zadania dopasowywania brakujących elementów wykorzystujące podobieństwo percepcyjne, semantyczne i semantyczno-percepcyjne; c) funkcji wzrokowo-przestrzennych: rozpoznawanie obiektów i twarzy rotowanych w przestrzeni trójwymiarowej lub na płaszczyźnie rysunku; d) rozpoznawania i identyfikowania obiektów oraz twarzy przy jednoczesnym prezentowaniu dystraktorów.</p> <p>2. Metody oceny zakłóceń świadomości oraz samoświadomości u osób z dysfunkcjami mózgu: a) przedstawienie proponowanych podejść diagnostycznych w odniesieniu do anozognozji; b) ograniczenia metodologiczne w diagnozie zaburzeń świadomości; c) przegląd metod diagnozy oraz technik oceny zakłóceń samoświadomości w różnych formach zaburzeń neuropsychologicznych.</p> <p>III.Metody oceny zaburzeń uwagi i funkcji wykonawczych</p> <p>1. Ocena procesów uwagi i funkcji wykonawczych jako element diagnozy neuropsychologicznej: a) Behavioural Inattention Test – konstrukcja testu, możliwości i ograniczenia klinicznego zastosowania. b) Test d2 – założenia i charakterystyka metody,</p> <p>sposób przedstawiania wyników, zastosowania kliniczne. c) Test Płynności Figuralnej Ruffa – charakterystyka narzędzia, wyniki ilościowe i jakościowe, analiza strategii wykonania. d) Test Sortowania Kart z Wisconsin – trafność teoretyczna a zmienne</p> <p>demograficzne i wymiary funkcjonowania emocjonalnego, trafność kryterialna, analiza kliniczna.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)

Literatura:	<p>Brickenkamp R. (2003). Test d2. Test do badania uwagi. Podręcznik. (polska standaryzacja – E.R. Dajek)</p> <p>Daniluk B. (2000). Deficyty poznawcze u osoby z postępującym schorzeniem mózgu o etiologii naczyniowej. Neuropsychologiczne studium przypadku. W: Borkowska A., Szepietowska E.M. (red.). Diagnostyka neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka. Wyd. UMCS.</p> <p>Daniluk B., Zawadzka E. (2000). Metodologiczne problemy diagnozy zaburzeń świadomości. W: A. Borkowska, E.M. Szepietowska (red.). Diagnostyka neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka. Wyd. UMCS, Lublin, s. 347-364.</p> <p>Domańska Ł. (2004). Więźniowie podzielonej przestrzeni. Zaburzenia uwagi w pomijaniu stronnym.</p> <p>Jaworowska A. (2002). Test Sortowania Kart z Wisconsin R.K. Heaton i in. Podręcznik.</p> <p>Kotapka-Minc S. (2003). Problemy diagnostyczne w zespołach otępiennych – perspektywa neuropsychologiczna. W: J. Leszek (red.). Choroby otępienne. Teoria i praktyka. Wyd. Continuo, Wrocław, 375-388.</p> <p>Łojek E., Stańczak J. (2005). Test Płynności Figuralnej Ruffa RFFT.</p> <p>Łuczywek E. (2004). Neuropsychologiczna ocena zaburzeń funkcji poznawczych. W: A. Szczudlik, P.P. Liberski, M. Barcikowska (red.). Otępienie. Wyd. UJ, Kraków, 133-150.</p> <p>Wilson B., Cockburn J., Halligan P. (1987). Behavioural Inattention Test: Manual.</p> <p>Zawadzka E., Domańska Ł. (2006). Semantic priming and visual recognition in brain damaged patients – diagnostic and therapeutic implications. Acta Neuropsychologica, 4, 1/2, 80-89.</p>
Dodatkowe informacje:	Prowadzący: dr Łucja Domańska, dr Ewa Zawadzka, dr Beata Daniluk