

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Pielecki Andrzej, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu metodologii badań pedagogicznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia przedmiotowe
Zakres tematów:	<p>1. Analiza struktury jednowymiarowego rozkładu empirycznego</p> <ul style="list-style-type: none">- miary położenia- wskaźnik dyspersji- miary asymetrii i kurioza <p>2. Badanie zależności między zmiennymi przy pomiarze porządkowym – współczynnik korelacji rang Spearmana</p> <ul style="list-style-type: none">- zastosowanie,- założenia,- metody obliczania,- interpretacja.- współczynnik korelacji r Pearsona – właściwości i zastosowanie,- współczynniki korelacji dwuwierszowej r_{bi}, r_{pbi}. <p>Miary współzależności cech jakościowych – współczynnik korelacji C- Pearsona</p> <ul style="list-style-type: none">- założenia,- metody obliczania,- interpretacja uzyskanych wyników. <p>4. Weryfikacja hipotez istotności testy parametryczne dla dużych prób</p> <ul style="list-style-type: none">- wnioskowanie o istotności różnic między dwoma średnimi – test „u”,- wnioskowanie o istotności różnic między dwoma frakcjami – test „u”, <p>5. Weryfikacja hipotez istotności- testy parametryczne dla małych prób – różne warianty testu „t” Studenta.</p> <ul style="list-style-type: none">- dane skorelowane i nieskorelowane,- próby równoliczne i różnoliczne,- wariacje jednorodne i niejednorodne <p>6. Weryfikacja hipotez istotności- testy nieparametryczne</p> <ul style="list-style-type: none">- nieparametryczny test istotności różnic U – Manna-Whitney’a- test niezależności χ^2 <p>7. Metody analizy danych jakościowych.</p> <ul style="list-style-type: none">- redukcja danych – kodowanie,- reprezentowanie danych,- weryfikacja teorii ugruntowanej.

<p>Forma oceniania:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • inne • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
<p>Literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedyńska S. Brzezicka A. (2007), Statystyczny drogowskaz. Warszawa, Academica 2. Ferguson G., Takane Y. (1997), Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa, PWN 3. Juszczak S. (2001), Statystyka dla pedagogów. Toruń, Wyd. A. Marszałek 4. Myka-Litko B., Totkiewicz R. (2004) Materiały pomocnicze do statystyki dla studentów pedagogiki. Lublin, UMCS 5. Sobczyk M., Stachyra J. (1982), Metody statystyczne w naukach pedagogicznych. Lublin, UMCS <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góralski A. (1985), Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii i pedagogice. Warszawa. PWN 2. Łaniec J.D. (1990), Elementy statystyki dla pedagogów. Olsztyn WSP 3. Nowaczyk Cz. (1985) Podstawy metod statystycznych dla pedagogów. Warszawa PWN 4. Silverman D. (2009), Interpretacja danych jakościowych. Warszawa PWN.