

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium
Kierunek:	Filologia angielska, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	Kardela Henryk, prof. dr hab.
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	6,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa i gramatyki opisowej języka angielskiego.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnienie lub wyjaśnienie • seminarium
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suffixation in English and Polish. A cognitive perspective. 2. Defining and definitions 3. Questions in English and Polish. A Cognitive Grammar Approach 4. A Cognitive analysis of humour. 5. Language of advertising 6. Metaphors in song lyrics
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • praca roczna
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirven, R. and M. Verspoor. 2004. <i>Cognitive Explorations of language and Linguistics</i>. Benjamins. 2. Langacker, R. 1987. <i>Foundations of Cognitive Grammar</i>. Vol. 1. <i>Theoretical Prerequisites</i>. Stanford University Press. 3. Langacker, R. 1991. <i>Foundations of Cognitive Grammar</i>. Vol. 2. <i>Practical Application</i>. Stanford University Press. 4. Taylor, J. 2002. <i>Cognitive Grammar</i>. OUP