

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Biocenozy lądowe</b>
Kierunek:	Biologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	nauczanie biologii i chemii
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	20,0
Nauczyciel:	<b>Rysiak Anna, dr</b>
Forma zajęć:	laboratorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Zaliczenie kursu ekologii, botaniki i zoologii
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• ekspozycja</li> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opis</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura fitocenozy - wprowadzenie do metodyki badań zbiorowisk roślinnych.</li> <li>2. Sposoby graficznego przedstawiania rozmieszczenia gatunków i zbiorowisk roślinnych.</li> <li>3. Różnorodność gatunkowa fitocenoz - wybrane gatunki drzew iglastych (cechy, warunki siedliskowe, zasięgi).</li> <li>4. Różnorodność gatunkowa fitocenoz - wybrane gatunki drzew liściastych (cechy, warunki siedliskowe, zasięgi).</li> <li>5. Przegląd gatunków charakterystycznych dla kluczowych zespołów roślinnych Polski.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitosocjologicznych. Vademecum Geobotanicum. Wyd. Sorus i Instytut Botaniki UJ, Poznań-Kraków.</li> <li>2. Matuszkiewicz J. M. 2008. Zespoły leśne Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</li> <li>3. Matuszkiewicz W. 2008. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Pawłowski B. 1977. Skład i budowa zbiorowisk roślinnych oraz metody ich badania. W: Szafer W., Zarzycki K. (red.), Szata roślinna Polski. T. 1.</li> <li>5. Piernik A. 2008. Metody numeryczne w ekologii. Na przykładzie zastosowań pakietu MVSP do analiz roślinności. Wyd. Nauk. Uniw. M. Kopernika. Toruń.</li> </ol>
Dodatkowe informacje:	Zagadnienia dotyczące badania struktury i składu gatunkowego fitocenoz obejmują 10 godzin dydaktycznych, czyli połowę czasu przeznaczanego na przedmiot