

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne kierunki badań językoznawczych
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański), II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Brzowska-Zburzyńska Beata, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 20,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa ogólnego i gramatyki opisowej i historii języka hiszpańskiego.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krótkie przypomnienie historii językoznawstwa i głównych założeń teoretycznych strukturalizmu i generatywizmu. 2. Wprowadzenie do lingwistyki tekstu. Kohezja i koherencja. Rodzaje tekstów. Konektory i inne elementy spójności tekstu. 3. Wprowadzenie do pragmatyki. Teoria aktów mowy Austin'a y Searle'a. 4. Omówienie innych hpodstawowych teorii pragmatycznych: teoria relewancji, maksymy konwersacyjne i teoria implikatury, teoria argumentacji. 5. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego. Teoria prototypu i poziomu podstawowego. 6. Teoria metafory wg Lakoff'a i jego współpracowników. 7. Gramatyka kognitywna wg Langackera. 8. Wprowadzenie do językoznawstwa stosowanego. Językoznawstwo stosowane w węższym i szerszym znaczeniu. 9. Psycholingwistyka i akwizycja języków obcych. 10. Socjolingwistyka i dialektologia. 11. Językoznawstwo matematyczne. 12. Główne założenia lingwistyki kulturowej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J-M Adam, <i>La linguistique textuelle</i>, Paris: Armand Colin, 2008. 2. J. Cerny, <i>Introducción al estudio de la lengua</i>, Cáceres: Universidad de Extramadura, 2002. 3. M.J. Cuenca, Hilferty, <i>Introducción a la lingüística cognitiva</i>, Barcelona: Ariel, 2007. 4. A. Dąbrowska (red.), <i>Język a kultura</i>, Uniwersytet Wrocławski, seria wydawnicza. 5. E.V. Escandell Vidal, <i>Introducción a la pragmática</i>, Barcelona: Ariel, 2008. 6. H. Kardela (red.), <i>Wykłady z gramatyki kognitywnej</i>, Lublin: UMCS, 1995. 7. C. Silva Corvalán, A. E. Arias, <i>Sociolingüística y pragmática del español</i>, Georgetown University Press, 2001.