

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Surdologopedia
Kierunek:	Filologia polska, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	logopedyczna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	przedmiot kształcenia logopedycznego
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Muzyka-Furtak Ewa, dr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe • dyskusja dydaktyczna • klasyczna metoda problemowa • metoda przypadków • objaśnienie lub wyjaśnienie • opis • pokaz
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki warunkujące rozwój mowy dziecka z wadą słuchu. 2. Praktyczna nauka alfabetu palcowego. 3. Metoda fonogestów w kształceniu językowym niesłyszących. 4. Typologia trudności językowych dzieci niesłyszących a klasyfikacja błędów językowych. 5. Diagnoza surdologopedyczna - czynności poddawane ocenie. 6. Wady wymowy dzieci niesłyszących. 7. Trudności z przyswojeniem gramatyki - fleksja. 8. Trudności z budową wypowiedzi - składnia. 9. Ograniczenia zasobu leksykalnego w różnych przypadkach uszkodzeń słuchu. 10. Kształtowanie się podstaw słowotwórstwa w świadomości językowej dzieci niesłyszących. 11. Program terapii surdologopedycznej - etapy i metody pracy w budowaniu systemu językowego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Cieszyńska J. (2000), Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego. Droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym, Kraków. • Geppertowa L. (1968), Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche, Warszawa. • Grabias S. (red.), Głuchota a język, Seria: Komunikacja językowa i jej zaburzenia, t.7, Lublin. • Krakowiak K. (2006), Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu, Lublin. • Kurkowski Z.M. (1996), Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym narządem słuchu, Lublin. • Muzyka-Furtak E. (2009) Głuchota i niedosłuch - mechanizmy nabywania wyrazów pochodnych, "Logopedia" t.38, s. 149-172. • Muzyka-Furtak E. (2010), Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej osób niesłyszących, Lublin. • Rakowska A. (1992), Rozwój systemu gramatycznego u dzieci głuchych, Kraków.
Dodatkowe informacje:	www.umcs.lublin.pl/logopedia