

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	18,0
Nauczyciel:	<b>Chepil Mariya, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	7,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 18,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• konsultacje</li> <li>• wykład informacyjny</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór tematu pracy</li> <li>2. Harmonogram działania</li> <li>3. Struktura pracy magisterskiej</li> <li>4. Cechy pisarstwa naukowego</li> <li>5. Redagowanie przypisów, sporządzanie fiszek</li> <li>6. Cel i przedmiot badań</li> <li>7. Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu problematyki określonej wybranymi tematami prac dyplomowych</li> <li>8. Ppoznanie metod korzystania z literatury i prasy pedagogicznej</li> <li>9. Metodyka redagowania własnej pracy naukowej</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca magisterska</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J., Elementy metodologii badań psychologicznych, Warszawa 1978.</li> <li>2. Gnitecki J., Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993.</li> <li>3. Goriszowski W., Badania pedagogiczne w zarysie, Warszawa 2003.</li> <li>4. Konarzewski K., Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Kraków 2000.</li> <li>5. Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2006.</li> <li>6. Miśkiewicz B., Wstęp do badań historycznych, Warszawa 1973.</li> <li>7. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.</li> <li>8. Popławska A., Jak napisać pracę dyplomową z pedagogiki, Białystok 2008.</li> <li>9. Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1984.</li> </ol>