

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Seminarium magisterskie
Kierunek:	Pedagogika specjalna, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	II/3
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Bujnowska Anna, dr
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 30,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Wstępne wymagania:	zaliczenie z metodologii badań pedagogicznych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • korekta prac • objaśnienie lub wyjaśnienie
Zakres tematów:	<p>Tematyka seminarium koncentruje się wokół problematyki badawczej realizowanej w Zakładzie Psychopedagogiki Specjalnej UMCS, odpowiada profilowi wybranej specjalności, związanej przede wszystkim z obszarem pedagogiki specjalnej.</p> <p>Seminarium jest w całości skoncentrowane na kolejnych etapach przygotowywania przez studentów pracy dyplomowej. Stanowi odzwierciedlenie kolejnych etapów procesu postępowania badawczego. Obejmuje m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie programu badawczego – realizowanego przez studenta • analiza i synteza materiału naukowego • dobór i gromadzenie literatury z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych • analiza wybranych metod i technik badawczych • umiejętność doboru metod do planowanych badań • przygotowanie przypisów według schematów • przygotowanie bibliografii, itp. • przeprowadzenie badań • opracowanie bazy danych w programie SPSS oraz ich analiza statystyczna, ilościowa i jakościowa.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • dysertacja • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • projekt
Literatura:	<p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2001</p> <p>Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Gdańsk 2009</p> <p>Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010</p>