

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Metodologia i historia archeologii
Kierunek:	Archeologia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Metodologia i historia archeologii. Wykład.
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Zalewska Anna, dr
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Student(ka) przejawia otwartość na poznanie i opowiada(a) siatkę pojęć i terminów funkcjonujących w narracjach archeologicznych. Zajęcia są obowiązkowe i treściowo nawiązują do zajęć <i>Propedeutyka Archeologii, Metodyka badań archeologicznych</i> .
Metody dydaktyczne:	- dyskusja dydaktyczna - konsultacje - metoda przypadków - objaśnienie lub wyjaśnienie - opowiadanie - pokaz - wykład informacyjny - wykład problemowy - z użyciem komputera
Zakres tematów:	- Źródła archeologiczne i historyczne wobec pytań o zasadność poznawania przeszłości. - Archeologia „polskojęzyczna” na tle archeologii światowej. Cele, metody, osiągnięcia. - Archeologia obiektywistyczna i konstruktywistyczna. - Źródła archeologiczne jako autorefleksja kultury poznającej. - Elementy teorii społecznej w dziejach archeologii. - Historia teorii archeologicznych (m.in archeologia „tradycyjna”, „nowa”, „procesualna”). - Archeologia „postprocesualna” (tzw. refleksyjna) atuty i wady - Wpływ zwrotów konstruktywistycznego, narratywistycznego, wizualnego, materialnego na archeologię. - Archeologia konfliktu jako <i>clue</i> archeologii (?) - Archeologia współczesności / „archeologia nas” przyszłością archeologii.
Forma oceniania:	- egzamin pisemny - praca semestralna - śródssemestralne ustne kolokwia
Literatura:	- Grobler A., Metodologia Nauk, Kraków, 2008. - Kaczanowski, P., Parczewski M. (red.) <i>Archeologia o początkach Słowian</i>. Kraków 2005. - Kobyliński, Z., Lech J. (red.) <i>Archaeology in the 20th century. Ideas-People-Research</i>, <i>Archaeologia Polona</i>, vol. 35-36, 197-1998. - Little, B. (red.) <i>Public Benefits of Archaeology</i>, University of Florida, 2005. - Mamzer, H., <i>Archeologia i dyskurs. Rozważania meta archeologiczne</i>, Poznań 2004. - Ostoja-Zagórski, J. (red.), <i>Jakiej archeologii potrzebuje współczesna humanistyka</i>. Poznań 1997. <i>Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji</i>, red.: Tabaczyński S., Marciniak A., Cyngot D., Zalewska A., Poznań 2012. - Saunders, N. J. <i>Beyond the Dead Horizon. Studies in Modern Conflict Archaeology</i>, Oxford, Oakville 2012. - Shanks, M. <i>The Archaeological Imagination</i>, Walnut Creek, California, 2012. - Topolski, <i>Metodologia historii</i>. Warszawa 1984. - Tabaczyński, S., Pleszczyńska E., O teoretycznych podstawach archeologii (prezentacja i próba analizy poglądów D. L. Clarke'a), <i>Archeologia Polski</i>, t. 19 (1), 1974, s. 7-94. - Trigger, B. <i>A History of Archaeological Thought</i>. Cambridge 1989. - Zamorski K., <i>Dziwna rzeczywistość. Wprowadzenie do ontologii historii</i>, Kraków 2008.
Dodatkowe informacje:	student zdobędzie orientację w ogólnohumanistycznych przemianach metodologicznych oraz uzyska wskazówki odnoszące się do literatury przedmiotu z zakresu ogólnej metodologii nauk społecznych