

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium</b>
Kierunek:	Filologia angielska, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	filologia angielska z uprawnieniami nauczycielskimi
Rok/Semestr:	III/5
Liczba godzin:	45,0
Nauczyciel:	<b>Kardela Henryk, prof. dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 45,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 30,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Ogólna znajomość zagadnień objętych kursem "wstępu do językoznawstwa" oraz wstępna wiedza z gramatyki opisowej języka angielskiego.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyczna metoda problemowa</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• seminarium</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's in the name? An onomasiological approach to word meanings.</li> <li>2. The polysemy of the English suffix -er and its Polish equivalent -nik.</li> <li>3. The semantics of the English preposition <i>to</i> and its Polish equivalent <i>do</i>.</li> <li>4. The HAND metaphor in English and Polish technical jargon.</li> <li>5. The language of persuasion. A cognitive linguistic analysis of John F. Kennedy's political speeches.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, V. and M. Green. 2006. <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Edinburgh University Press.</li> <li>2. Taylor, J. 2002. <i>Cognitive Linguistics</i>. OUP.</li> </ol>