

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Seminarium magisterskie</b>
Kierunek:	Historia, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Seminarium z historii starożytnej
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Słapek Dariusz, dr hab.</b>
Forma zajęć:	seminarium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	4,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 25,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 55,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Mile widziana znajomość języków obcych (zwłaszcza nagielski, francuski lub niemiecki), chęć do nauki podstaw łaciny, poznawania greki klasycznej. Inwencja, pomysłowość, pracowitość, niestandardowe myślenie.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsultacje</li> <li>• seminarium</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Początki historiografii greckiej. Logografowie a Herodot- warsztat pracy, cele i zadania historii</p> <p>"Wojna peloponeska" szczytowym osiągnięciem historiografii greckiej (spór o „ojca” dziejopisarstwa)</p> <p>Piśmiennictwo epoki średniowiecza a świat antyczny (wstrzeźliwość i .... naśladownictwo)</p> <p>Antykwaryzm epoki nowożytnej (bezkrytyczny zachwyt i atencja czy przemyślna realizacja własnych potrzeb)</p> <p>Krytyka źródeł epoki oświecenia (zwycięstwo Tukidydesa)</p> <p>Historiografia XIX wieku i początki historii starożytnej jako samodzielnej dyscypliny naukowej</p> <p>Internacjonalizacja i interdyscyplinarność badań w XX wieku (nowe trendy w historiografii starożytności i "nowe perspektywy" poznania epoki)</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca magisterska</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Literatura:	<p>S.Witkowski, Historiografia grecka, Kraków 1925; J.Wikarjak, Historia powszechna Herodota, Poznań 1961; J.-P.Vernant, Człowiek Grecji, Warszawa 2000; P. Zanker, August i potęga obrazów, Poznań 1999; R. Syme, Rewolucja rzymska, Poznań 2010; I. Lewandowski, Historiografia rzymska, Poznań 2007; W. Schuller, wprowadzenie do studium historii starożytnej, Warszawa 1997; E. Wipszycka /red./, Vademecum historia starożytnej Grecji i Rzymu, T. II., Warszawa 1986; E. Wipszycka, Wprowadzenie do ćwiczeń z historii starożytnej, Białystok 1978; J.Wolski et al. /red./, Starożytny Rzym we współczesnych badaniach. Państwo, społeczeństwo, gospodarka, Kraków 1994; I. Biezuńska- Małowist /red./, W kręgu wielkich humanistów . Kultura antyczna w Uniwersytecie Warszawskim po I wojnie światowej, Warszawa 1991.S. Hammer, Historia filologii klasycznej w Polsce, Kraków 1948; K. Królczyk, Polscy badacze starożytności na Uniwersytecie Lwowskim (1873–1939) — szkic do portretu, [w:] P. Berdowski, B. Błahaczek (red.), Haec mihi in animis vestris templa. Studia Classica in Memory of Professor Lesław Morawiecki, Rzeszów 2007, s. 23–46; J. Wolski, Wkład historyków w rozwój historii starożytnej w Polsce w okresie międzywojennym, [w:] L. Morawiecki, P. Berdowski (red.), Ideologia i propaganda w starożytności, Rzeszów 2004, s. 11–19.L. Piotrowicz, Badania nad historią starożytną w Polsce w okresie 50-lecia 1887–1937, Lwów 1937; A.F. Grabski, Dzieje historiografii, Poznań 2003;</p> <p>*podana literatura ma charakter ogólny i wstępny, ta specjalistyczna i szczegółowa prezentowana będzie sukcesywnie w trakcie kolejnych zajęć</p>