

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wychowanie dzieci niewidomych I słabowidzących w rodzinie</b>	
Kierunek:	Pedagogika specjalna, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012	
Specjalność:	tyflopedagogika	
Rok/Semestr:	III/6	
Liczba godzin:	15,0	
Nauczyciel:	<b>Palak Zofia, dr hab.</b>	
Forma zajęć:	wykład	
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	
Punkty ECTS:	4,0	
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu	
Poziom trudności:	nie dotyczy	
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• opowiadanie</li> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład problemowy</li> </ul>	
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowania i rehabilitacji dziecka niewidomego i słabowidzącego.</li> <li>2. Funkcje rodziny, postawy rodzicielskie i style wychowania.</li> <li>3. Tradycyjna i systemowa teoria rodziny.</li> <li>4. Fazy przystosowania się rodziców do niepełnosprawności dziecka, reakcje i przeżycia emocjonalne rodziców, adaptacja systemu rodzinnego w koncepcji systemowej.</li> <li>5. Znaczenie i zadania rodziny we wczesnym wspomaganie w rozwoju dziecka z uszkodzeniem wzroku. Przygotowanie dziecka do nauki szkolnej.</li> <li>6. Wsparcie rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością, rodzaje i formy wsparcia, rola stowarzyszeń i poradnictwa rodzinnego. Regulacje prawne i zasady świadczenia wsparcia rodzinom i dzieciom z uszkodzeniem wzroku.</li> </ol>	
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>	
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obuchowska, I. (red.) (191). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. WSiP, Warszawa.</li> <li>2. Chodkowska, M. (red.) (1995). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Socjalizacja i rehabilitacja. UMCS, Lublin.</li> <li>3. Kielin, J. (2002). Jak pracować z rodzinami dziecka upośledzonego. GWP, Gdańsk.</li> <li>4. Kościelska, M. (1998). Trudne macierzyństwo. Warszawa.</li> <li>5. Minczakiewicz, E. (2002). Dziecko niepełnosprawne w rodzinie i szkole. Wyd. Impuls, Kraków.</li> <li>6. Osik-Chudowolska, D. (2000). Rodzina w procesie socjalizacji dzieci niewidomych. UMCS, Lublin.</li> </ol>	