

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	Wosik-Kawala Danuta, dr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Umiejętność pracy z grupą i jednostką. Umiejętność wstępnej diagnozy sytuacji dziecka.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia przedmiotowe• metoda sytuacyjna• objaśnienie lub wyjaśnienie• warsztaty grupowe
Zakres tematów:	Istota inteligencji emocjonalnej. Umiejętność rozpoznawania, wyrażania i reagowania na uczucia. Kierowanie własnym rozwojem. Rozwój samoświadomości (w tym umiejętność pracy w tym aspekcie z dziećmi i młodzieżą). Umiejętność rozwijania pozytywnej samooceny u dzieci i młodzieży. Rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży. Efektywne radzenie sobie ze stresem. Dojrzała asertywna komunikacja społeczna. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych). Rozwijanie kompetencji intrapersonalnych i interpersonalnych dzieci i młodzieży. Konstruowanie programów zajęć dla dzieci i młodzieży z zakresu wspomaganie rozwoju emocjonalnego a także rozwoju społecznego.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none">• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne• obecność na zajęciach• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)• praca semestralna
Literatura:	Fensterheim H., Baer J., Jak nauczyć się asertywności? Nie mów nigdy chcesz powiedzieć. Warszawa 1999. Gardner H., Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce. Warszawa 2009. Gaś Z. (red.), Wspomaganie rozwoju dziecka. Lublin 1994. Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce. Poznań 1999. Hamer H., Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa 2003. Lewicka A.: Rozwijanie empatii u studentów pedagogiki specjalnej. Lublin 2006. Wosik-Kawala D., Korygowanie samooceny uczniów gimnazjum, Lublin 2007. Zubrzycka-Maciąg T., Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym. Lublin 2007. Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D., Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli. Nowe wydanie, Lublin 2012.