

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym</b>
Kierunek:	Pedagogika, I stopień [6 sem], niestacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym
Rok/Semestr:	III/6
Liczba godzin:	9,0
Nauczyciel:	<b>Wosik-Kawala Danuta, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	Umiejętność pracy zgrupą i jednostką. Umiejętność wstępnej diagnozy sytuacji dziecka.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• dyskusja dydaktyczna</li> <li>• metoda sytuacyjna</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• warsztaty grupowe</li> </ul>
Zakres tematów:	<p>Istota inteligencji emocjonalnej.            Umiejętność rozpoznawania, wyrażania i reagowania na uczucia.            Kierowanie własnym rozwojem.            Rozwój samoświadomości (w tym umiejętność pracy w tym aspekcie z dziećmi i młodzieżą).            Umiejętność rozwijania pozytywnej samooceny u dzieci i młodzieży.            Rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży.            Efektywne radzenie sobie ze stresem.            Dojrzała asertywna komunikacja społeczna.            Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych).            Rozwijanie kompetencji intrapersonalnych i interpersonalnych dzieci i młodzieży.            Konstruowanie programów zajęć dla dzieci i młodzieży z zakresu wspomagania rozwoju emocjonalnego a także rozwoju społecznego.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• praca semestralna</li> </ul>
Literatura:	<p>Fensterheim H., Baer J., Jak nauczyć się asertywności? Nie mów tak gdy chcesz powiedzieć nie. Warszawa 1999.            Gardner H., Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce. Warszawa 2009.            Gaś Z. (red.), Wspomaganie rozwoju dziecka. Lublin 1994.            Goleman D., Inteligencja emocjonalna w praktyce. Poznań 1999.            Hamer H., Rozwój umiejętności społecznych, Warszawa 2003.            Lewicka A.: Rozwijanie empatii u studentów pedagogiki specjalnej. Lublin 2006.            Wosik-Kawala D., Korygowanie samooceny uczniów gimnazjum, Lublin 2007.            Zubrzycka-Maciąg T., Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym. Lublin 2007.            Zubrzycka-Maciąg T., Wosik-Kawala D., Wychowanie w szkole. Wskazówki dla nauczycieli. Nowe wydanie, Lublin 2012.</p>