

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Andragogika</b>
Kierunek:	Praca socjalna, I stopień [6 sem], niestacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	niestacjonarne
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Sanecki Grzegorz, dr</b>
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	Brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• dyskusja dydaktyczna</li><li>• metoda projektów</li><li>• metoda przypadków</li></ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Człowiek dorosły w sytuacji edukacyjnej (płaszczyzny rozwoju, linia rozwoju edukacyjnego, edukacyjne modele rozwoju, czynniki rozwoju, wybrane koncepcje rozwoju osobowości).</li><li>2. Fazy życia człowieka dorosłego (wybrane koncepcje).</li><li>3. Teoria uczenia się dorosłych (swoistość uczenia się dorosłych, cechy procesów poznawczych, formy oświaty dorosłych, systemy dydaktyczne oświaty dorosłych).</li><li>4. Dorosłość - charakterystyka i przejawy.</li><li>5. Proces kształcenia dorosłych (cele, treści, formy, metody, zasady, kontrola i ocena).</li><li>6. Analfabetyzm wczoraj i dziś.</li><li>7. Współczesne formy oświaty dorosłych w Polsce i na świecie.</li></ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"><li>• końcowe zaliczenie pisemne</li><li>• obecność na zajęciach</li><li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li></ul>
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aleksander T., Andragogiczne problemy współczesności.</li><li>2. Bednarczyk H., Wokół problemów kształcenia ustawicznego.</li><li>3. Horbowski A., Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych (diagnoza - potrzeby - prognozy).</li><li>4. Jankowski Dz., Przyszczypkowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych.</li><li>5. Landy – Tołwińska J., Analfabetyzm w Polsce i na Świecie.</li><li>6. Nizińska A., Między nauczaniem a uczeniem się: edukacyjne światy andragogów- praktyków.</li><li>7. Pakuła M., Postawy osób starszych wobec edukacji.</li><li>8. Turoś L., Wprowadzenie do andragogiki : zarys teorii oświaty i wychowania dorosłych.</li><li>9. Wujek T., Oświata dorosłych : stan i kierunki przebudowy.</li><li>10. Wujek T., Wprowadzenie do andragogiki.</li></ol>