

## Sylabus przedmiotu

Kod przedmiotu:	A-1EM3-I-2
Przedmiot:	<b>Kształcenie słuchu</b>
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2015
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Jemielnik Joanna, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	5,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 5,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 5,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu 10,0 Korekta prac kontrolnych studentów, przygotowanie materiałów dydaktycznych, kart pracy, zadań fonograficznych, materiałów nutowych:
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Znajomość podstawowych zasad zapisu muzycznego. Umiejętność: rozpoznawania interwałów prostych, trójdźwięków, realizacji prostych przebiegów rytmicznych w metrum ćwierćnotowym i ósemkowym z poznanymi grupami, czytania nut głosem literami i solmizacją w tonacjach do 2 znaków, zapis melodii tonalnej ze słuchu, realizacja rytmów jednogłosowych. Pozytywne zaliczenie zadań i ćwiczeń realizowanych w I. semestrze.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>• objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• pokaz</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia w rozpoznawaniu oraz intonowaniu interwałów prostych i złożonych, melodycznych i harmonicznyc.</li> <li>2. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i śpiewaniu wszystkich typów trójdźwięków w przewrotach w górę i w dół.</li> <li>3. Czytanie nut głosem a vista i z przygotowaniem w tonacjach do 3 znaków - linearnie i pionowo.</li> <li>4. Śpiewanie ćwiczeń wielogłosowych z akompaniamentem, z graniem drugiego głosu, z podziałem grupy (3-, 4- głosowych).</li> <li>5. Śpiewanie kanonów (2-4 głosowych).</li> <li>6. Rozpoznawanie i śpiewanie D7 we wszystkich postaciach w poznanych tonacjach.</li> <li>7. Zapis melodii z pamięci; popularnych i z literatury muzycznej, wykonywanych na fortepianie i z CD.</li> <li>8. Zapis jednego głosu z wielogłosu, lub melodii z utworu z akompaniamentem z literatury muzyki klasycznej, popularnej lub rozrywkowej.</li> <li>9. Realizacja rytmów 1głosowych i prostrzych wielogłosowych z grupami charakterystycznymi: rytmy punktowane, synkopa, triola, grupy szesnastek, ósemek, pauzy, z ostinatem rytmicznym.</li> <li>10. Zapis przykładów rytmicznych 1- i 2- głosowych z poznanymi grupami realizowanych na fortepianie i z CD.</li> <li>11. Realizacja piosenek dziecięcych i młodzieżowych z wykorzystaniem rytmiki, melodyki w zadaniach słuchowych.</li> <li>12. Analiza słuchowa elementów muzyki różnych gatunków klasycznej i rozrywkowej.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne</li> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• końcowe zaliczenie ustne</li> <li>• obecność na zajęciach</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> <li>• śródsesemestralne pisemne testy kontrolne</li> <li>• śródsesemestralne ustne kolokwia</li> </ul>
Warunki zaliczenia:	<p>Systematyczna obecność na zajęciach, aktywna realizacja zadań słuchowych i głosowych.</p> <p>Zaliczenie zaleconych przez wykładowcę zadań, np: śpiewania gam, interwałów, akordów, czytania nut głosem ćwiczeń 1-, i wielogłosowych, śpiewanie pionowe, realizacja zadań rytmicznych, harmonicznyc, transpozycji. itp. ( zadania kontynuacją prac z realizowanych na zajęciach).</p> <p>Pozytywne zaliczenie 2 kolokwiów pisemnych o zróżnicowanym zakresie zadań wcześniej realizowanych na zajęciach (np.: rozpoznawanie struktur interwałowych, akordowych, rytmów, melodii z pamięci, uzupełnianie i porządkowanie "słuchowe" tekstu wielogłosowego, korekty błędów rytmicznych, wysokościowych i harmonicznyc - realizowanych na fortepianie lub z CD).</p>

Literatura:	<p>Wybrane pozycje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wacholc M., <i>Czytanie nut głosem</i>, cz. I, PWM, Kraków 1994.</li> <li>2. Lasocki J., <i>Duży solfeż</i>, cz.1., PWM, Kraków (Wybrane działy).</li> <li>3. Targońska I., <i>Ćwiczenia pamięci muzycznej</i>, CEA, Warszawa 1999.</li> <li>4. Sołtysik W. (red.), <i>Kanony - antologia</i>, WSiP, Warszawa 1998.</li> <li>5. Anczykova -Wysocka W., Dopierała D., Głowacki E., Pinczak A., Szyszko R., Świercz T., <i>Przestrzenie wyobraźni muzycznej</i>, Gdańsk 2011,</li> <li>6. Dobrowolska D., <i>Dyktanda muzyczne</i>, cz. 1., PWM, Kraków.</li> <li>7. Powroźniak J., <i>Wszyscy śpiewają z nut</i>, PWM, Kraków.</li> <li>8. Passent A., Borkowski J., <i>Wielki śpiewnik A.Osieckiej</i>, Kraków 2006, wybrane pozycje.</li> <li>9. Nagrania CD muzyki filmowej, popularnej, klasycznej - analiza słuchowa elementów - wybór osoby prowadzącej lub propozycje studentów.</li> </ol> <p>Materiał dobiera osoba prowadząca zajęcia według potrzeb do realizacji ćwiczeń.</p>
Dodatkowe informacje:	Zajęcia obowiązkowe, wymagające systematycznego zaliczania zadawanych ćwiczeń.
Metody weryfikacji efektów kształcenia:	<p>01W - weryfikacja przez sprawdzian pisemny i praktyczny,</p> <p>02W - weryfikacja przez sprawdzian praktyczny, realizacja praktyczna ćwiczeń na zajęciach (avista i przygotowanych),</p> <p>03W - weryfikacja przez sprawdzian pisemny i ustny,</p> <p>04W - weryfikacja przez realizację sprawdzianów pisemnych i zadań praktycznych,</p> <p>05W, 06W, 07K - weryfikacja przez realizację zadań pisemnych ustnych i praktycznych na zajęciach.</p>