

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Systemy implantów ślimakowych</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, II stopień [4 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Systemy implantów ślimakowych
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Wąsowski Arkadiusz, dr</b>
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 15,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	zaawansowany
Wstępne wymagania:	1. Anatomia i fizjologia narządu słuchu 2. Rodzaje i stopnie niedosłuchu 3. Podstawowe pojęcia i jednostki fizyczne związane z przepływem prądu 4. Podstawowe pojęcia i jednostki fizyczne w akustyce 5. Podział aktywnych implantów słuchowych 6. Definicje pomiarów psychofizycznych i obiektywnych
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-learning</li> <li>• metoda przypadków</li> </ul>
Zakres tematów:	1. Implanty ślimakowe - podstawy budowy i działania 2. Parametry stymulacji elektrycznej i ich wpływ na korzyści słuchowe 3. Procedura dopasowania parametrów stymulacji elektrycznej 4. Pomiarów psychofizyczne i obiektywne u osób z implantem ślimakowym 5. Wykorzystanie wyników pomiarów do doboru parametrów stymulacji elektrycznej 6. Metody pracy z małymi dziećmi z implantami ślimakowymi 7. Sytuacja edukacyjna pacjentów z implantami 8. Aspekty logopedyczne procesu kooperacyjnej rehabilitacji słuchowej 9. Zasada cross-checking, sposób wykorzystania informacji w praktyce klinicznej 10. Omówienie zakresu osiąganych przez pacjentów wyników w badaniach klinicznych 11. Omówienie skrajnych przypadków klinicznych, wydarzeń niestandardowych w procesie opieki
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• końcowe zaliczenie pisemne</li> <li>• ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)</li> </ul>
Literatura:	<p>1. Śliwińska – Kowalska M. (red.) (2005) Audiologia Kliniczna, Mediton Oficyna Wydawnicza, Łódź</p> <p>2. Clark G. M. (2003) Cochlear Implants, Springer, New York</p> <p>3. Niparko J.K. (2000) Cochlear implants. Principles Practices, Lippincott WilliamsWilkins</p> <p>4. Ozimek E. (2002) Dźwięk i jego percepcja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>5. Wąsowski A., Lorens A., Walkowiak A., Piotrowska A., Śliwa L., Skarżyński H. (2004) Związek pomiędzy progami ESR i parametrami stymulacji elektrycznej w licznej i zróżnicowanej grupie pacjentów. <i>Audiofonologia</i> XXVI</p> <p>6. Beynon A.J., Snik A.F., van den Broek P. (2003) Comparison of different speech coding strategies using a disability-based inventory and speech perception tests in quiet and in noise. <i>Otol Neurotol.</i>, 24(3):392-396</p> <p>7. Boyd P. J. (2006) Effects of Programming Threshold and Maplaw Settings on Acoustic Thresholds and Speech Discrimination with the Med-El Combi 40+ Cochlear Implant, <i>Ear and Hearing</i>, 27:608-618</p> <p>8. Stephan K., Welzl-Muller K. (2000) Post operative Stapedius Reflex Test with Simultaneous Loudness Scaling in Patients Supplied with Cochlear Implants, <i>Audiology</i>, 39: 13-18</p>