

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Audiometria behawioralna</b>
Kierunek:	Logopedia z audiologią, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Audiometria behawioralna
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	<b>Piotrowska Anna, dr</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	1,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	średnio zaawansowany
Wstępne wymagania:	podstawy audiometrii tonalnej
Metody dydaktyczne:	• wykład informacyjny
Zakres tematów:	Podczas zajęć zostaną omówione metody behawioralne wykorzystywane do oceny słuchu u małego dziecka, ze zwróceniem szczególnej uwagi na interpretację wyników badań. Szerzej omówione zostaną następujące zagadnienia: uwarunkowanie, wyniki dodatnie i ujemne, ograniczenia poszczególnych metod. Ponadto przedstawione będą również podstawy anatomii i fizjologii układu słuchowego oraz podstawowe zagadnienia związane z rozwojem psychoruchowym małego dziecka, których znajomość jest niezbędna do właściwego zaplanowania i przeprowadzenia badań metodami behawioralnymi.
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audiologia Kliniczna (2005) pod. red. M. Śliwińskiej-Kowalskiej</li> <li>• Audiologia Kliniczna. Zarys. (2010) pod red. Pruszewicz Antoni, Obrębowski Andrzej</li> <li>• Handbook of Clinical Audiology. (2001). J. Katz</li> <li>• Essentials of Audiology. (1997, 2009). S.A. Gelfand</li> <li>• Pediatric Audiology. (2008) JR Madell, C. Flexer</li> <li>• Behavioral evaluation of hearing in infants and young children. (1998) JR Madell</li> </ul>