

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Wiedza o współczesnym języku polskim
Kierunek:	Filologia polska, I stopień [6 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	wiedza o współczesnym języku polskim
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	Boruch Anna, mgr
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	obecność na zajęciach oraz pisemne zaliczenie
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia przedmiotowe
Zakres tematów:	<p>1.Części mowy - kryteria podziału; podstawowe zróżnicowanie i sposób funkcjonowania w tekstach.</p> <p>2.Główne kategorie językowe w aspekcie kognitywnym: osoba i rodzaj; czas i miejsce; miara i liczba; kategorie gramatyczne: przypadek, aspekt, tryb, stopniowanie.3.Funktory gramatyczne (spójniki, przyimki).</p> <p>4.Czasownik i rzeczownik oraz ich satelity: przysłówka i przymiotnik; spójnik i przyimek.</p> <p>5. Łączliwość czasownika jako klucz do opisu zdania.</p> <p>6.Główne modele (typy) zdań pojedynczych. Zdanie a grupa składniowa. Grupy współrzędne (szeregi) i podrzędne (związki).</p> <p>7.Człony zdania pojedynczego a typy zdań podrzędnych.</p> <p>8.Cechy języka polskiego jako fleksyjnego. Temat i końcówka. Synkretyzm i supletywizm w polskiej fleksji. Elementy pozycyjności w języku polskim.</p> <p>9.Wyraz pochodny (motywowany) i jego struktura: pień i format. Znaczenie słowotwórcze (i etymologiczne) a znaczenie leksykalne.</p> <p>10.Podział słowotwórczy a morfologiczny wyrazu. Rodzina wyrazów. Wymiany morfonologiczne.</p> <p>11.Sposoby tworzenia słów; derywacja i jej typy.</p> <p>12.Wyrazy złożone; skróty i skrótowce.</p> <p>13.Podstawy opisu fonologicznego języka polskiego. Inwentarz fonemów języka polskiego. Warianty fonemu. Cechy dystynktywne w języku polskim.</p> <p>14-15.Opis artykulacyjny głosek w języku polskim.</p>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • śródsesemestralne pisemne testy kontrolne
Literatura:	<p>1. <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. 2. <i>Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań</i>, cz. 1. <i>Programy dydaktyczne. Bibliografia. Etykieta językowa</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 2004, cz. 7. <i>Fonetyka, fonologia, prozodia</i>, red. J. Bartmiński, M. Nowosad-Bakalarczyk, Lublin 2010. 3. <i>Gramatyka współczesnego języka polskiego</i>. Red. naukowy Stanisław Urbańczyk: <i>Składnia</i>, pod red. Z. Topolińskiej, Warszawa 1984, <i>Morfologia</i>, pod red. R. Grzegorzycowej, R. Laskowskiego, H. Wróbla, Warszawa 1984, wyd. 2 zmienione Warszawa 1998. 4. <i>Encyklopedia języka polskiego</i>, red. S. Urbańczyk, M. Kucala, wyd. 3 poprawione, Wrocław 1999. 5. Wierzbicka A., <i>O języku dla wszystkich</i>, wyd. 2 rozszerz., Warszawa 1967. 6. Klemensiewicz Z., <i>Zarys składni polskiej</i>, Warszawa 1953, wyd. 2 rozszerz.: 1957. 7. Nagórko A., <i>Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem)</i>, Warszawa 1998. 8. Grzegorzycowa R., <i>Wykłady z polskiej składni</i>, Warszawa 1996. 9. Grzegorzycowa R., <i>Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe. Skrypt dla studentów filologii polskiej</i>, wyd. 3 poprawione, Warszawa 1979. 10. Wierchowska B., <i>Wymowa polska</i>, wyd. 2 zmien. I rozszerz., Warszawa 1971. 11. Wiśniewski M., <i>Zarys fonetyki i fonologii współczesnego języka polskiego, (Skrypt dla studentów filologii polskiej)</i>, wyd. 4, Toruń 2001.</p>
Dodatkowe informacje:	<p>Szczegółowy spis zalecanych lektur jest podany w tomiku 1. serii <i>Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań</i>, cz. 1 <i>Programy dydaktyczne. Bibliografia. Etykieta językowa</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 2004, s. 27-66].</p>