

## Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	<b>Archeologia powszechna cz. II (neolit)</b>
Kierunek:	Archeologia, I stopień [6 sem], stacjonarny, praktyczny, rozpoczęty w: 2012
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Archeologia powszechna cz. II (neolit)
Rok/Semestr:	I/2
Liczba godzin:	30,0
Nauczyciel:	<b>Zakościelna Anna, dr hab.</b>
Forma zajęć:	wykład
Rodzaj zaliczenia:	egzamin
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 30,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	podstawowy
Wstępne wymagania:	Zaliczony I semestr studiów
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• z użyciem komputera</li> </ul>
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie nowej epoki. Chronologia i periodyzacja. Centra neolityzacji.</li> <li>2. Neolit bliskowschodni - zarys problematyki.</li> <li>3. Anatolijskie początki neolitu europejskiego - drogi neolityzacji.</li> <li>4. Najstarsze kultury neolityczne Europy południowo-wschodniej i środkowej.</li> <li>5. Krąg kultur linearnych i jego rola w neolityzacji Europy środkowej i zachodniej.</li> <li>6. Rozpad wspólnoty linearnej - postwstęgowa mozika kulturowa.</li> <li>7. Tworzenie się podstaw protocywilizacji europejskiej - zmiany społeczno-kulturowe i gospodarcze.</li> <li>8. Eneolit strefy bałkańsko-dolnodunajskiej i Kotliny Karpackiej.</li> <li>9. Bałkańsko-dunajskie echa eneolitu północnokarpackiego.</li> <li>10. Kres neolityzacji obszarów na północ od Karpat - krąg kultur z pucharami lejkowatymi.</li> <li>11. Idea megalityczna i jej rola w ujednoceniu obrazu kulturowego Europy.</li> <li>12. Kultury paraneolityczne Europy środkowej i północno-wschodniej.</li> <li>13. Krąg kultur z ceramiką sznurową - epigoni neolitycznego modelu kultury.</li> <li>14. Człowiek a środowisko - przemiany wywołane ewolucją klimatu i antropopresja.</li> <li>15. Przemiany społeczności neolitycznych w świetle badań obrządku pogrzebowego w Europie środkowej. Studia przypadków.</li> </ol>
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>

<p>Literatura:</p>	<p>Bieliński P. <i>Starożytny Bliski Wschód. Od początków gospodarki rolniczej do wprowadzenia pisma</i>. Warszawa 1985.</p> <p>Czekaj-Zastawny A. (red.) <i>Obrządek pogrzebowy kultur pochodzenia naddunajskiego w neolicie Polski południowo-wschodniej (5600/5500-2900 BC)</i>. Kraków 2009.</p> <p>Hensel W. (red.) <i>Prahistoria ziem polskich, t. II: Neolit</i>. Wrocław 1979.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Kultura malicka. Drugi etap adaptacji naddunajskich wzorców kulturowych w neolicie północnej części środkowej Europy</i>. Kraków 1996.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Prehistoria. Encyklopedia historyczna świata, t. I</i>. Kraków 1999.</p> <p>Kozłowski J. K. (red.) <i>Od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego</i>. Wielka Historia Świata. t. 2. Kraków 2005.</p> <p>Kruk J., Milisauskas S. <i>Rozkwit i upadek społeczeństw neolitu</i>. Kraków 1999.</p> <p>Kruk J. <i>Wzory przeszłości. Studia nad neolitem środkowym i późnym</i>. Kraków 2008.</p> <p>Masson W.M., Merpert N. J. <i>Eneolit SSSR</i>. Moskwa 1982.</p> <p>Nowak M. 2009 <i>Drugie etapy neolityzacji ziem polskich</i>. Kraków.</p> <p>Videjko M. Ju. <i>Tripilśka cywilizacja</i>. Kyiv 2003.</p>
<p>Dodatkowe informacje:</p>	<p>Wykład zaznajamia studentów z sytuacją kulturową na obszarze tzw. starego świata po przejściu społeczeństw ludzkich na gospodarkę wytwórczą. Zakres tematyczny i chronologiczny obejmuje zagadnienia od momentu pojawienia się pierwszych rolników na Bliskim Wschodzie po schyłek rozwoju społeczności uprawiających neolityczny model gospodarki i kultury. Głównym motywem wykładu jest rozwój i przebieg procesów neolityzacyjnych w różnych strefach geograficznych i środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Europy środkowo-wschodniej i ziem polskich.</p> <p>Literaturę uzupełniającą otrzymują studenci od prowadzących wykład.</p>