

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Współczesne teorie socjologiczne
Kierunek:	Europeistyka, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Rok/Semestr:	I/1
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kuszyk-Bytniewska Mariola, dr hab.
Forma zajęć:	konwersatorium
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne:	• dyskusja dydaktyczna • konsultacje • objaśnienie lub wyjaśnienie • wykład konwersatoryjny
Zakres tematów:	1. Neofunkcjonalizm Roberta Mertona. 2. Teoria systemowa Niklasa Luhmanna. 3. Interakcjonizm symboliczny i jego współczesne rozwinięcia. 4. Socjologia fenomenologiczna Alfreda Schütza. 5. Etnometodologia. 6. Propozycje teoretyczne Ervinga Goffmana. 7. Teorie konfliktu. 8. Teorie wymiany. 9. Współczesne rozwinięcia teorii wymiany: ujęcie sieciowe. 10. Teorie racjonalnego wyboru. 11. Teoria działań komunikacyjnych Jürgena Habermasa. 12. Teoria strukturacji Anthony'ego Giddensa. 13. Konstrukttywizm strukturalistyczny Pierre'a Bourdieu.
Forma oceniania:	• końcowe zaliczenie pisemne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
Warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pozytywna ocena z końcowego zaliczenia pisemnego.

Literatura:	Bourdieu P. oraz Wacquant L.J.D., <i>Zaproszenie do socjologii refleksyjnej</i>, przeł. A. Sawisz, Oficyna Naukowa, Warszawa 2001. <i>Encyklopedia socjologii</i>, t. 1-4, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1998, 1999, 2000. <i>Fenomenologia i socjologia</i>, [wybór, red. naukowa i wprowadzenie Z. Krasnodębski], PWN, Warszawa 1989. Garfinkel H., <i>Studia z etnometodologii</i>, przeł. A. Szulżycka, PWN, Warszawa 2007. Hałas E., <i>Interakcjonizm symboliczny</i>, PWN, Warszawa 2006. <i>Język, dyskurs, społeczeństwo. Zwrot lingwistyczny w filozofii społecznej</i>, [red. naukowa L. Rasiński], PWN, Warszawa 2009. <i>Kryzys i schizma, Antyscjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej</i>, [wybór i wstęp, E. Mokrzycki], t. 1 i 2, PIW, Warszawa 1984. A. Manterys, <i>Wielość rzeczywistości w teoriach socjologicznych</i>, PWN, Warszawa 1998. Merton R., <i>Teoria socjologiczna i struktura społeczna</i>, PWN, Warszawa 1982. Schütz A., <i>O wielości światów</i>, Wydawnictwo Nomos, Warszawa 2008. <i>Świat przeżywany. Fenomenologia i nauki społeczne</i>, [zebrali i wstępem opatrzyli Z. Krasnodębski K. Nellen], PIW, Warszawa 1993. Turner J. H., <i>Struktura teorii socjologicznej</i>, przeł. J. Szmatka, PWN, Warszawa 1985, 2004. <i>Współczesne teorie socjologiczne</i>, t. 1 i 2, wybór i opracowanie A. Jasińska-Kania, L.M. Nijakowski, J. Szacki, M. Ziółkowski, Wydawnictwo Naukowe SCOLAR, Warszawa 2006.
Modułowe efekty kształcenia:	1 scharakteryzować główne współczesne teorie socjologiczne 4 stosować przyswojoną wiedzę do analizy problemów społecznych współczesnego świata 5 interpretować założenia i twierdzenia poznanych teorii 6 wykorzystać znajomość teorii socjologicznych do analizy zmian zachodzących w nowoczesnym współczesnym świecie 7 ma świadomość oddziaływania teorii socjologicznych na rzeczywistość przez nie opisywaną 9 jest zdolny do samodzielnej analizy procesów społecznych współczesnego świata