

## Sylabus przedmiotu

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot:          | <b>Społeczeństwo informacji i wiedzy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kierunek:           | Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Rok/Semestr:        | I/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Liczba godzin:      | 30,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nauczyciel:         | <b>Osiński Zbigniew, dr hab.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma zajęć:        | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rodzaj zaliczenia:  | egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS:        | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Metody dydaktyczne: | • wykład problemowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zakres tematów:     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje: społeczeństwo informacyjne, społeczeństwo postindustrialne, społeczeństwo sieci, społeczeństwo wiedzy, globalna wioska,</li> <li>2. Wpływ technologii na etapy rozwoju społeczno-gospodarczego, teoria „trzeciej fali” A. Tofflera (rewolucja informatyczna).</li> <li>3. Kluczowe czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach społeczeństwa informacyjnego (ludzie, edukacja, prawo, gospodarka, zasoby informacyjne).</li> <li>4. Przejawy społeczeństwa informacyjnego: gospodarka (finanse, handel i usługi w Internecie, transport, telepraca), nauka, edukacja, medycyna, media i kultura, władza i administracja, kontakty prywatne, inteligentne domy.</li> <li>5. Web 2.0, Web 3.0, Nowy Internet, sztuczna inteligencja, cloud computing, licencje CC, open access a społeczeństwo informacyjne.</li> <li>6. Przewidywane zagrożenia (inwigilacja, kradzież tożsamości, manipulacje, zanik demokracji, nierówności społeczne - netokracja, nadmiar informacji, kult amatora, technopol).</li> <li>7. Teoria społeczeństwa sieci (sieciowa gospodarka, przedsiębiorstwo, praca, kultura, polityka).</li> <li>8. Ideologie, systemy polityczne i władza w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>9. Cywilizacyjne wyzwania dla SIW.</li> <li>10. Podstawowe problemy zarządzania informacją i wiedzą.</li> </ol> |
| Forma oceniania:    | • egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Literatura:         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2008.</li> <li>2. P. Gawrysiak, Cyfrowa rewolucja. Rozwój cywilizacji informacyjnej, Warszawa 2008.</li> <li>3. Społeczeństwo informacyjne. Doświadczenie i przyszłość, red. G. Bliźniuk, J. S. Nowak, Katowice 2006.</li> <li>4. Społeczeństwo informacyjne, red. J. Papińska-Kacperek, Warszawa 2008.</li> <li>5. Zarządzanie wiedzą, red. D. Jemielniak, A. Koźmiński, Warszawa 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |