

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:	Zajęcia fakultatywne
Kierunek:	Pedagogika, II stopień [4 sem], stacjonarny, ogólnoakademicki, rozpoczęty w: 2012
Specjalność:	pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Tytuł lub szczegółowa nazwa przedmiotu:	Pedagogika zabawy w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
Rok/Semestr:	II/4
Liczba godzin:	15,0
Nauczyciel:	Kruszyńska Agnieszka, mgr
Forma zajęć:	ćwiczenia
Rodzaj zaliczenia:	zaliczenie na ocenę
Punkty ECTS:	2,0
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS (łącznie liczba godzin w semestrze):	10,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie konsultacji 15,0 Godziny kontaktowe z prowadzącym zajęcia realizowane w formie zajęć dydaktycznych 15,0 Przygotowanie się studenta do zajęć dydaktycznych 10,0 Przygotowanie się studenta do zaliczeń i/lub egzaminów 10,0 Studiowanie przez studenta literatury przedmiotu
Poziom trudności:	nie dotyczy
Wstępne wymagania:	brak
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • film • metoda sytuacyjna • objaśnienie lub wyjaśnienie • prelekcja • symulacja • sztuka teatralna • warsztaty grupowe • wykład informacyjny
Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki zabawy. <ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne podstawy pedagogiki zabawy, - cele pedagogiki zabawy, - wybrane teorie zabawy, - znaczenie zabawy w rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i emocjonalnym dziecka, - klasyfikacje zabaw, - zasady i metodyka zabawy, 2.Przegląd metod wstępnych, ułatwiających rozpoczęcie zajęć z grupą. 3.Wykorzystanie metod integracyjnych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. 4.Wybrane metody aktywizujące w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. 5.Metody plastyczne – zabawy z papierem i klejem. 6.Wykorzystanie baśni i bajek w zabawie. 7.Zabawy w teatr w przedszkolu. 8.Zdiagnozowanie potrzeb dziecięcych poprzez twórcze metody informacji zwrotnej.
Forma oceniania:	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne/laboratoryjne • obecność na zajęciach • ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) • zaliczenie praktyczne

Literatura:

1. Zaorska Z.: *Dodać życia do lat. Materiały metodyczne ułatwiające organizację różnych form aktywności osób starszych i grup wielopokoleniowych*. KLANZA, Lublin 2012.
2. Noga E., Wasilak A.: *Stare i nowe zabawy podwórkowe*. KLANZA, Lublin 2003.
3. Kędzior-Niczyporuk E. (red.): *O metodzie KLANZY. Teoria i praktyka*. KLANZA, Lublin 2010.
4. Kędzior-Niczyporuk E. (red.): *Wprowadzenie do pedagogiki zabawy*. KLANZA, Lublin 2003
5. Domań R.: *Metody pedagogiki zabawy w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo PRZEDSZKOLAK, Lublin 2003.
6. Domań R., Biśto I., Kaszyca J., *Tańce, pąsy i zabawy przy muzyce dla dzieci w wieku przedszkolnym*, Wydawnictwo PRZEDSZKOLAK, Lublin 2003.
7. Jendryka A., Kaczmarczyk A., Wojtkowiak M.: *Kiedy maluchy zamieniają się w zuchy*, KLANZA, Lublin 2010.
8. Jendryka A., Kaczmarczyk A., Wojtkowiak M.: *Maluchy rosną nie tylko wiosną*, KLANZA, Lublin 2012.
9. Wasilak A.: *Zabawy z chustą*. KLANZA, Lublin 2002.
10. Flemming I., *Po prostu zaczynamy. Praktyczne porady z zakresu pedagogiki zabawy*, Jedność, Kielce 1999.
11. Goecke-Seischab M.L., Hillebrand-Brem C., *Zabawy z papierem i klejem*, Jedność, Kielce 2006.
12. Dymara B. (red.), *Dziecko w świecie zabawy. O kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji*. Kraków 2009.
13. Dymara B. (red.), *Dziecko w świecie zabawy. Zabawa i radość w literaturze, muzyce i życiu codziennym*. Kraków 2009.