

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Podstawy dydaktyki
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2017

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01W	Student, który zaliczył moduł, ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu kształcenia, (jego podstaw, warunków przebiegu i rezultatów)	<ul style="list-style-type: none"> • K_W11 • K_W14 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W15 • A1_W16
02W	zna podstawowe pojęcia dydaktyki: uczenie się - nauczanie, cele i efekty kształcenia, samokształcenie	<ul style="list-style-type: none"> • K_W15 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
03W	zna podstawowe metody nauczania i potrafi je sklasyfikować	<ul style="list-style-type: none"> • K_W14 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
04W	zna sposoby sprawdzania wyników procesu kształcenia, pojęcie ewaluacji	<ul style="list-style-type: none"> • K_W14 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
05W	zna strukturę lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz wymienia typy lekcji	<ul style="list-style-type: none"> • K_W11 • K_W15 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W15 • A1_W16
06W	zna istotę edukacji ustawicznej według zaleceń Unii Europejskiej (LLL - Lifelong Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • K_W11 • K_W14 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W15 • A1_W16
07W	zna aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • K_W15 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
08W	ma wiedzę o pracy nauczyciela jako wychowawcy i opiekuna	<ul style="list-style-type: none"> • K_W14 • K_W15 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
09W	posiada wiedzę o współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami środowiska lokalnego	<ul style="list-style-type: none"> • K_W15 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
10W	zna kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i charakterystykę ich funkcjonowania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • K_W14 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W16
11U	potrafi zanalizować i ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań dydaktycznych związanych z pracą nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • K_U16 • K_U26 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_U22 • A1_U25
12K	rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów uzdolnionych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • K_K11 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_K04
13K	ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • K_K09 • K_K10 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_K03 • A1_K04