

## Efekty uczenia się przedmiotu

Moduł:	<b>Psychologia</b>
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2021

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii (B.1.W1)	• K_W11	• P6S_WK
02W	zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości (B.1.W2)	• K_W11	• P6S_WK
03W	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji (B.1.W3)	• K_W11	• P6S_WK
04W	zna i rozumie proces uczenia się: modele, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, metody identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień, bariery w procesie komunikowania się, metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami (B.1.W4)	• K_W11	• P6S_WK
05W	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela (B.1.W5)	• K_W11	• P6S_WK
06U	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów (B.1.U1)	• K_U06 • K_U09	• P6S_UW
07U	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2)	• K_U06 • K_U09	• P6S_UW
08U	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się (B.1.U3)	• K_U10	• P6S_UK
09U	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej (B.1.U4)	• K_U11	• P6S_UK
10U	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się (B.1.U5)	• K_U06	• P6S_UW
11U	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.U6)	• K_U06	• P6S_UW
12U	potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami (B.1.U7)	• K_U07 • K_U09	• P6S_UU • P6S_UW
13U	potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób (B.1.U8)	• K_U07	• P6S_UU
14K	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym (B.1.K1)	• K_K04 • K_K05	• P6S_KK • P6S_KR
15K	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (B.1.K2)	• K_K01 • K_K03	• P6S_KK • P6S_KR