

Efekty uczenia się przedmiotu

| | |
|--|--|
| Moduł: | Dyrygowanie z czytaniem partytur |
| Kierunek: | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej |
| Specjalność: | cały kierunek |
| Poziom: | I stopień |
| Typ: | stacjonarny |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej: | 2023 |

| Symbol | Opis | Kierunkowe efekty uczenia się | Charakterystyki drugiego stopnia PRK |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| 01W | Student, który zaliczył przedmiot, zna podstawowe zasady dotyczące odczytania partytury i wykonania utworów chóralnych w zakresie repertuaru związanego z kierunkiem studiów | • K_W01 | • P6S_WG |
| 02W | zna tendencje rozwojowe w chóralistyce | • K_W02 | • P6S_WG |
| 03W | zna repertuar chóralny do realizacji w placówkach szkolnych i amatorskim ruchu artystycznym | • K_W06 | • P6S_WK |
| 04W | zna podstawowe zasady stylowego wykonawstwa utworów chóralnych pochodzących z różnych epok | • K_W07 | • P6S_WK |
| 05U | posiada umiejętności pozwalające na opanowanie repertuaru przewidzianego w programie przedmiotu | • K_U02 | • P6S_UW |
| 06U | potrafi posługiwać się techniką dyrygencką zgodnie z przyjętymi standardami sztuki dyrygenckiej | • K_U03 | • P6S_UW |
| 07U | umie poprawnie odczytać partytury z uwzględnieniem wszystkich elementów w nich zawartych i na tej podstawie dyrygować utworami wokalnymi i wokalno-instrumentalnymi | • K_U04 | • P6S_UW |
| 08U | potrafi wykorzystać wyobraźnię i wrażliwość muzyczną w kształtowaniu interpretacji utworu | • K_U05 | • P6S_UW |
| 09U | posiada umiejętności warsztatowe niezbędne w wykonaniu dzieła muzycznego | • K_U07 | • P6S_UW |
| 10U | potrafi korzystać z różnych źródeł informacji poszerzających wiedzę i umiejętności | • K_U09 | • P6S_UU |
| 11K | rozumie konieczność doskonalenia swoich umiejętności technicznych i pogłębiania wiedzy ogólnomuzycznej i humanistycznej | • K_K01 | • P6S_KR |
| 12K | wykorzystuje w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu przedmiotu | • K_K07 | • P6S_KK |