

Efekty uczenia się przedmiotu

Moduł:	Pedagogika
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2024

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia PRK
01W	Student, który zaliczył przedmiot, zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego	• K_W12	• P6S_WK
02W	zna i rozumie rolę nauczyciela, etykę zawodową nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	• K_W12	• P6S_WK
03W	rozumie istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym, zna regulacje prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole	• K_W12	• P6S_WK
04W	zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, rozumie procesy społeczne w klasie, zna rodzaje zaburzeń w rozwoju dziecka, problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej, zagrożenia, na jakie narażone są dzieci i młodzież	• K_W12	• P6S_WK
05W	rozumie zagadnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich uwarunkowania	• K_W12	• P6S_WK
06W	zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, rodzaje dysfunkcji i sposoby ich przewyżczania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej w pedagogice	• K_W12	• P6S_WK
07W	zna procedurę doradztwa zawodowego - wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej	• K_W12	• P6S_WK
08U	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	• K_U14	• P6S_UK
09U	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	• K_U09	• P6S_UU
10U	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	• K_U12	• P6S_UK
11U	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	• K_U08	• P6S_UO
12U	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	• K_U14	• P6S_UK
13U	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	• K_U14	• P6S_UK
14U	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	• K_U14	• P6S_UK
15K	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	• K_K06	• P6S_KK
16K	jest przygotowany do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	• K_K06	• P6S_KK
17K	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	• K_K01	• P6S_KR
18K	jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	• K_K04	• P6S_KR