

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Praca wychowawcza z młodzieżą</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	B2 kontynuacja spec. nauczycielskiej ze studiów 1 stopnia
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2012

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Opisuje zadania i funkcjonowanie szkoły jako instytucji oświatowo-wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W01</li> <li>• K_W02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_W01</li> <li>• H2A_W02</li> </ul>
02	Identyfikuje sposoby organizowania procesu wychowania w szkole, poznaje źródła trudności organizowania procesu wychowania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U04</li> <li>• K_W05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_W04</li> </ul>
03	Poznaje zasady współpracy nauczyciela w ramach jego działalności organizacyjno-administracyjnej i organizatorsko-wychowawczej z innymi specjalistami (np. pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> </ul>
04	Analizuje i weryfikuje własny poziom umiejętności z zakresu komunikowania się w relacjach wychowawczych, dzięki czemu potrafi zmienić swoje zachowanie i swobodnie stosować umiejętności asertywne w sytuacjach konfliktowych pojawiających się w grupie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
05	Posiada umiejętności wnikliwego obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_W01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_W01</li> </ul>
06	Potrafi w praktyce stosować umiejętności wychowawcze w zakresie pracy indywidualnej i grupowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K05</li> <li>• K_K07</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_K04</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
07	Wykazuje aktywność w podejmowaniu wyzwań zawodowych i osobistych; angażuje się we współpracę z różnymi specjalistami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K07</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K04</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
08	Jest świadomy problemów w pracy wychowawczej oraz wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> </ul>
09	Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w pracy wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K04</li> </ul>