

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Dydaktyka języka obcego -III i IV etap eduk.</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	B2 kontynuacja spec. nauczycielskiej ze studiów 1 stopnia
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2012

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	ma pogłębioną wiedzę z zakresu psycholingwistycznych aspektów przyswajania języka obcego w wieku dorastania i osób dorosłych	• K_W01	• H2A_W01
02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię glottodydaktyczną oraz powiązania dydaktyki z innymi dyscyplinami (językoznawstwo, pedagogika, psychologia, psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka).	• K_W02 • K_W03	• H2A_W02
03	zna etapy przyswajania języka oraz zadania uczącego się w aspekcie psycholingwistycznym (operacje mentalne) i ich praktyczne implikacje.	• K_W05	• H2A_W04
04	zna Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (poziomy językowe, kryteria ewaluacji) i jego przydatność dla nauczyciela języka obcego	• K_W05	• H2A_W04
05	zna różne koncepcje teoretyczne i pojęcia z zakresu kompetencji kulturowej i dialogu interkulturowego	• K_W07	• H2A_W06
06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu glottodydaktyki, formułować problemy istotne dla nauczyciela języka obcego na III i IV etapie edukacyjnym	• K_U03	• H2A_U03
07	potrafi integrować wiedzę z zakresu językoznawstwa, pedagogiki i i psychologii, wzbogacając swoją kompetencję nauczycielską.	• K_U04	• H2A_U04
08	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i jest przygotowany do samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania.	• K_K01 • K_K02	• H2A_K01 • H2A_K02
09	ukierunkowuje swoje zainteresowania dydaktyczne i określa priorytety dla praktycznych działań nauczyciela języka obcego na III i IV etapie edukacyjnym	• K_K05 • K_K07	• H2A_K03 • H2A_K04