

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Dydaktyka języka hiszpańskiego
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	B2 kontynuacja spec. nauczycielskiej ze studiów 1 stopnia
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2012

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice oraz nauczaniu sprawności językowych (receptywnych i produktywnych) wśród uczniów gimnazjalnych i licealnych	• K_W01	• H2A_W01
02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię dydaktyczną niezbędną dla lektury opracowań teoretycznych w języku hiszpańskim.	• K_W02 • K_W03	• H2A_W02
03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o technikach nauczania mówienia i pisania w języku hiszpańskim w odniesieniu do podstawy programowej dla III i IV etapu edukacyjnego.	• K_W05	• H2A_W04
04	zna strategie nauczania gramatyki, słownictwa, ortografii i wymowy w języku hiszpańskim	• K_W05	• H2A_W04
05	rozdziela zadania na rozwijanie kompetencji językowej, komunikacyjnej oraz interkulturowej i zna sposoby ewaluacji poszczególnych kompetencji.	• K_W05	• H2A_W04
06	zna różne koncepcje teoretyczne z zakresu kompetencji interkulturowej i potrafi je ilustrować poprzez analizę materiałów dydaktycznych (podręczniki, strony internetowe)	• K_W07	• H2A_W06
07	zna Europejski System Opisu Kształcenia Językowego i potrafi stosować w praktyce jego wybrane narzędzia	• K_W07	• H2A_W06
08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu glottodydaktyki, formułować problemy istotne dla nauczyciela języka hiszpańskiego na III i IV etapie edukacyjnym	• K_U03	• H2A_U03
09	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu dydaktyki, językoznawstwa, pedagogiki i i psychologii w konstruowaniu programów nauczania i scenariuszy lekcji.	• K_U04	• H2A_U04
10	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu dydaktyki języka hiszpańskiego i jest przygotowany do samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania.	• K_K01 • K_K02	• H2A_K01 • H2A_K02
11	ukierunkowuje swoje zainteresowania dydaktyczne i określa priorytety dla praktycznych działań nauczyciela języka hiszpańskiego na III i IV etapie edukacyjnym	• K_K05 • K_K07	• H2A_K03 • H2A_K04