

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Podstawy dydaktyki (glottodydaktyka ogólna)
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	nauczycielska B1 bez przygotowania ze studiów 1 stopnia
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2012

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	ma wiedzę o specyfice przedmiotu, zna główne pojęcia glottodydaktyczne a także analizuje i porównuje różne teorie przyswajania języka obcego oraz ich przydatność dla własnych działań dydaktycznych (wybór metod nauczania, świadomość ich teoretycznych przesłanek).	• K_W01	• H2A_W01
02	zna powiązania glottodydaktyki z innymi dyscyplinami (językoznawstwo, pedagogika, psychologia, psycholingwistyka, socjolingwistyka).	• K_W02	• H2A_W02
03	zna główne fazy przyswajania języka, różnice pomiędzy naturalnym przyswajaniem a uczeniem się, oraz uwarunkowania psycholingwistyczne bilingwizmu.	• K_W05	• H2A_W04
04	zna procesy kognitywne charakteryzujące przebieg akwizycji języka obcego w wieku dorastania oraz osób dorosłych, a także ich uwarunkowania biologiczne i społeczne, oraz indywidualne zdolności w uczeniu się języka obcego	• K_W07	• H2A_W06
05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu glottodydaktyki, formułować problemy istotne dla nauczyciela języka obcego na III i IV etapie edukacyjnym	• K_U03	• H2A_U03
06	potrafi integrować wiedzę z zakresu językoznawstwa i psychologii w celu interpretacji procesów kognitywnych w akwizycji języka, przygotowując się do analizowania rzeczywistego przebiegu tych procesów na lekcji języka obcego.	• K_U04	• H2A_U04
07	posiada świadomość poziomu swojej wiedzy teoretycznej z zakresu glottodydaktyki i jest przygotowany do samodzielnego jej pogłębiania i aktualizowania.	• K_K01 • K_K02	• H2A_K01 • H2A_K02
08	ukierunkowuje swoje zainteresowania i określa zadania istotne dla praktycznych działań nauczyciela języka obcego w gimnazjum i liceum	• K_K05 • K_K07	• H2A_K03 • H2A_K04