

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Język hiszpański turystyki</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2012

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student posiada szeroki zasób słownictwa specjalistycznego z dziedziny turystyki i hotelarstwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U11</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_U15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U08</li> <li>• H2A_U11</li> </ul>
02	Student posiada wiedzę nt. walorów turystycznych Hiszpanii oraz ew. innych krajów hispanojęzycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
03	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania usług turystycznych w Hiszpanii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> </ul>
04	Student potrafi opisywać problematykę związaną z podróżowaniem używając specjalistycznej terminologii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U06</li> <li>• K_U11</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_U15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U08</li> <li>• H2A_U11</li> </ul>
05	student jest w stanie precyzyjnie wyrażać swoje preferencje dotyczące podróżowania (cele, rodzaj usług) i spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U08</li> </ul>
06	student potrafi samodzielnie zrozumieć tekst specjalistyczny n.t. funkcjonowania branży turystycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U11</li> </ul>
07	student potrafi prowadzić korespondencję związaną z podróżowaniem (zapytanie o dostępność usług, rezerwacja, odwołanie rezerwacji itp.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U11</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_U15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U08</li> <li>• H2A_U11</li> </ul>
08	student jest przekonany o konieczności pracy w warunkach autonomii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_K06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> </ul>
09	student charakteryzuje się postawą otwartości i poszukiwań w ramach w/w zagadnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K06</li> <li>• K_K08</li> <li>• K_K10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_K05</li> <li>• H2A_K06</li> </ul>