

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Biotechnologia w medycynie</b>
Kierunek:	Biotechnologia
Specjalność:	Biotechnologia ogólna
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2013

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student zna działanie biofarmaceutyków, technologii ich produkcji i metod terapii genowej stosowanych w medycynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W01</li> <li>• K_W02</li> <li>• K_W03</li> <li>• K_W05</li> <li>• K_W06</li> <li>• K_W07</li> <li>• K_W08</li> <li>• K_W09</li> <li>• K_W12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_W01</li> <li>• P2A_W02</li> <li>• P2A_W03</li> <li>• P2A_W04</li> <li>• P2A_W05</li> <li>• P2A_W08</li> <li>• P2A_W09</li> <li>• P2A_W10</li> <li>• P2A_W11</li> </ul>
02	Student potrafi opisać znaczenie epidemiologii i diagnostyki chorób zakaźnych oraz znać zasady wykorzystania polimorfizmu DNA w diagnostyce medycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W01</li> <li>• K_W02</li> <li>• K_W03</li> <li>• K_W05</li> <li>• K_W06</li> <li>• K_W07</li> <li>• K_W08</li> <li>• K_W09</li> <li>• K_W12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_W01</li> <li>• P2A_W02</li> <li>• P2A_W03</li> <li>• P2A_W04</li> <li>• P2A_W05</li> <li>• P2A_W08</li> <li>• P2A_W09</li> <li>• P2A_W10</li> <li>• P2A_W11</li> </ul>
03	Student potrafi rozróżniać właściwości poszczególnych biofarmaceutyków stosowanych w medycynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U03</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_U03</li> <li>• P2A_U05</li> <li>• P2A_U06</li> <li>• P2A_U07</li> </ul>
04	Student potrafi oceniać znaczenie rozwoju terapii genowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U03</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U07</li> <li>• K_U15</li> <li>• K_U17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_U03</li> <li>• P2A_U05</li> <li>• P2A_U06</li> <li>• P2A_U07</li> </ul>
05	Student potrafi planować odpowiednie postępowanie w diagnostyce chorób zakaźnych i epidemiologii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U07</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_U15</li> <li>• K_U17</li> <li>• K_U19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_U01</li> <li>• P2A_U03</li> <li>• P2A_U05</li> <li>• P2A_U06</li> <li>• P2A_U07</li> <li>• P2A_U11</li> </ul>
06	Student potrafi oceniać znaczenie stosowania nowych technik genetycznych w medycynie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K03</li> <li>• K_K07</li> <li>• K_K08</li> <li>• K_K09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P2A_K01</li> <li>• P2A_K02</li> <li>• P2A_K03</li> <li>• P2A_K05</li> <li>• P2A_K07</li> <li>• P2A_K08</li> </ul>