

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Praktyka ogólnopedagogiczna śródroczna 30 godz.</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	nauczycielska B (kontynuacja spec. naucz. ze studiów 1 stopnia)
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2013

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Identyfikuje sposoby organizowania procesu nauczania i wychowania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U04</li> <li>• K_W05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_W04</li> </ul>
02	Rozpoznaje i analizuje zasady współpracy nauczyciela w ramach jego działalności dydaktyczno-wychowawczej z rodzicami oraz innymi specjalistami (np. pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U05</li> <li>• K_W05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_W04</li> </ul>
03	Analizuje i weryfikuje własny poziom umiejętności z zakresu komunikowania się w rzeczywistości szkolnej, dzięki czemu potrafi stosować umiejętności asertywne w różnych sytuacjach szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
04	Korzysta ze swoich umiejętności wnikliwego obserwowania, prowadzenia rozmowy, przeprowadzania badań socjometrycznych oraz interpretowania zebranych na tej podstawie danych i opracowania charakterystyki wybranej klasy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K06</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_W05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_W04</li> </ul>
05	Przeprowadza obserwacje i rozmowy z uczniami, umożliwiające zapoznanie się z sytuacją szkolną oraz formami pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, na ich podstawie dokonuje charakterystyki ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K06</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_W05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_W04</li> </ul>
06	Analizuje działania wychowawcy klasy na rzecz stymulowania rozwoju i integracji grupy oraz ocenia ich skuteczność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K05</li> <li>• K_K07</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_K04</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
07	Wykazuje aktywność i zaangażowanie w wychowawcze oddziaływania na uczniów w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K07</li> <li>• K_U03</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K04</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>
08	Jest świadomy problemów w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K07</li> <li>• K_U05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K04</li> <li>• H2A_U04</li> </ul>
09	Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w trakcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K02</li> <li>• K_K07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K04</li> </ul>