

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Krytyka przekładu</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	lingwistyczno-traduktologiczna B3
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2013

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student potrafi definiować status krytyki przekładu w obrębie traduktologii i w odniesieniu do innych studiowanych dyscyplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W01</li> <li>• K_W06</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_W01</li> <li>• H2A_W05</li> </ul>
02	Student umie opisać współczesne szkoły badawcze odnoszące się do krytyki przekładu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W07</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_W06</li> </ul>
03	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i ich cechy stylistyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U06</li> <li>• K_U13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U10</li> </ul>
04	Student umie formułować opinie krytyczne w odniesieniu do analizowanych przekładów opierając się na właściwych pojęciach z zakresu traduktologii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U07</li> </ul>
05	Student potrafi przedstawić spójną argumentację z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U06</li> </ul>
06	Student umie oszacować poziom swojej wiedzy oraz konieczność jej samodzielnego pogłębiania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> </ul>