

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Podstawy bioinformatyki</b>
Kierunek:	Biotechnologia
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2014

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student potrafi wskazywać obszary działania i interdyscyplinarny charakter bioinformatyki oraz charakteryzować sposób przetwarzania i zapisu informacji w biologicznych bazach danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W03</li> <li>• K_W04</li> <li>• K_W12</li> <li>• K_W13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_W02</li> <li>• P1A_W03</li> <li>• P1A_W05</li> <li>• P1A_W07</li> </ul>
02	Student potrafi opisywać i tłumaczyć wpływ nagromadzonych w biologicznych bazach danych informacji na rozwój biotechnologii i nauk biomedycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_W04</li> <li>• K_W13</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_W03</li> </ul>
03	Student potrafi wykorzystywać zasoby biologicznych i literaturowych baz danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U02</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U18</li> <li>• K_U20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_U01</li> <li>• P1A_U02</li> <li>• P1A_U03</li> <li>• P1A_U04</li> <li>• P1A_U05</li> <li>• P1A_U06</li> <li>• P1A_U09</li> <li>• P1A_U11</li> </ul>
04	Student potrafi poprawnie interpretować komputerowo przetworzone i zapisane w bazach danych informacje dotyczące procesów biologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U02</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U05</li> <li>• K_U07</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U15</li> <li>• K_U17</li> <li>• K_U22</li> <li>• K_U23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_U02</li> <li>• P1A_U03</li> <li>• P1A_U05</li> <li>• P1A_U07</li> <li>• P1A_U08</li> <li>• P1A_U11</li> </ul>
05	Student potrafi wykorzystywać informacje zgromadzone w biologicznych bazach danych do projektowania eksperymentów w badaniach biotechnologicznych i biomedycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U02</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U05</li> <li>• K_U07</li> <li>• K_U08</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U18</li> <li>• K_U19</li> <li>• K_U22</li> <li>• K_U23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_U02</li> <li>• P1A_U03</li> <li>• P1A_U05</li> <li>• P1A_U06</li> <li>• P1A_U07</li> <li>• P1A_U09</li> <li>• P1A_U11</li> </ul>
06	Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu bioinformatyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U10</li> <li>• K_U15</li> <li>• K_U17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_U08</li> </ul>
07	Student ma świadomość konieczności tworzenia i rozwijania publicznych biologicznych baz danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K03</li> <li>• K_K04</li> <li>• K_K06</li> <li>• K_K10</li> <li>• K_K11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_K01</li> <li>• P1A_K04</li> <li>• P1A_K05</li> <li>• P1A_K06</li> <li>• P1A_K07</li> <li>• P1A_K08</li> </ul>
08	Student wykazuje przekonanie o istotności informacji zgromadzonych w bazach danych, możliwości ich praktycznego wykorzystywania oraz potrzebie integracji informacji pochodzących z różnych źródeł wiedzy w przy tworzeniu baz danych w celu pełnego opisu zawartych w nich zjawisk i procesów biologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K03</li> <li>• K_K04</li> <li>• K_K10</li> <li>• K_K11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P1A_K01</li> <li>• P1A_K04</li> <li>• P1A_K05</li> <li>• P1A_K06</li> <li>• P1A_K07</li> </ul>