

## Modułowe efekty kształcenia

|  |   |
|--|---|
| Moduł:                                 | <b>Język hiszpański mediów i polityki</b> |
| Kierunek:                              | Filologia romańska (język hiszpański)     |
| Specjalność:                           | cały kierunek                             |
| Poziom:                                | II stopień                                |
| Typ:                                   | stacjonarny                               |
| Profil:                                | ogólnoakademicki                          |
| Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej: | 2014                                      |

| Symbol | Opis   | Kierunkowe efekty kształcenia   | Obszarowe efekty kształcenia   |
|--------|--|---|--|
| 01     | student posiada szeroki zasób słownictwa specjalistycznego z dziedziny mediów i polityki   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U11</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_U15</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U08</li> <li>• H2A_U11</li> </ul> |
| 02     | student poznaje rzeczywistość polityczną Hiszpanii oraz ew. innych krajów hispanojęzycznych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> </ul>                                       |
| 03     | student staje się świadomy różnic dotyczących niektórych aspektów świata polityki istniejących między Polską i Hiszpanią oraz innymi krajami hispanojęzycznymi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U04</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U04</li> </ul>  |
| 04     | student potrafi opisywać rzeczywistość polityczną i medialną z użyciem specjalistycznej terminologii   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U06</li> <li>• K_U11</li> <li>• K_U14</li> <li>• K_U15</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U08</li> <li>• H2A_U11</li> </ul>                    |
| 05     | student jest w stanie precyzyjnie wyrażać swoje opinie (ustnie i pisemnie) na temat życia politycznego   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U11</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U08</li> </ul>                    |
| 06     | student potrafi samodzielnie zrozumieć tekst specjalistyczny nt. polityczne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_U15</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_U11</li> </ul>  |
| 07     | student jest przekonany o konieczności pracy w warunkach autonomii   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_K06</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> </ul>                    |
| 08     | student charakteryzuje się postawą otwartości i poszukiwań w ramach w/w zagadnień  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K06</li> <li>• K_K10</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_K06</li> </ul>                                       |