

## Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego techniki pisania</b>
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2014

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą struktur gramatycznych i leksykalnych języka hiszpańskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
02	Student potrafi pisać w sposób logiczny i przejrzysty oraz potrafi przedstawić streszczenia dłuższych tekstów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
03	Student posiada pogłębioną umiejętność redagowania prac pisemnych o różnym charakterze, dotyczących różnorodnych zagadnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
04	Student posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, potrafi współpracować w rozwiązywaniu problemów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
05	Student umie formułować i wyrażać własne poglądy i opinie w pracach pisemnych na tematy polityczne, społeczne i kulturalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>

06	Student jest świadomy znaczenia systematyczności i samodzielności w procesie nauki języka obcego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
07	Student dba o poprawność redagowanego tekstu z zastosowaniem zasad słownikowych oraz gramatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
08	Student posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną służącą do redagowania tekstów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
09	Student zna różne rodzaje stylów wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>
10	Student wykazuje samodzielność w docieraniu do źródeł informacji i potrafi dokonać autokorekty popełnionych błędów językowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K01</li> <li>• K_K02</li> <li>• K_K05</li> <li>• K_U01</li> <li>• K_U03</li> <li>• K_U04</li> <li>• K_U06</li> <li>• K_U09</li> <li>• K_U10</li> <li>• K_U12</li> <li>• K_W11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H2A_K01</li> <li>• H2A_K02</li> <li>• H2A_K03</li> <li>• H2A_U01</li> <li>• H2A_U03</li> <li>• H2A_U04</li> <li>• H2A_U05</li> <li>• H2A_U06</li> <li>• H2A_U07</li> <li>• H2A_U09</li> <li>• H2A_W09</li> </ul>